

О соотношении рабочей программы и федеральной рабочей программы: актуализация вопроса в связи с проектом изменений в ФООП

Чертовская Людмила Алексеевна,
старший методист центра непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников ОГАОУ ДПО
«БелИРО»



Что нового нас ждёт
в 2024-2025 учебном году?



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

БЫЛО

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ФЗ-371: ч.7 ст. 12 утратила силу

СТАЛО

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.
(в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Изменения в
Законе об
образовании

Изменения в
Уставе ОО

ВАЖНО!



ЗАДАЧИ

1. Руководителям ОО внести изменения в Уставы школ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации в срок до 01.08.2024.
2. Руководителям ТУ/ДО обеспечить контроль внесения изменений в Уставы подведомственных ОО в срок до 01.08.2024



Новые нормативные документы

Приказ Минпросвещения

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

Вступают в силу с 1 сентября 2024 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

БЫЛО

- ✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»

СТАЛО

- ✓ Предметная область «Физическая культура»
- ✓ Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Дополнено предметное содержание

- ✓ Учебный предмет «Технология»

- ✓ Учебный предмет «Труд (технология)»



ПРОЕКТ приказа Минпросвещения России

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

(в процессе общественного обсуждения, планируется ввести в действие с 01.09.2024)

ФОП НОО

- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика»
- ✓ ФРП учебному предмету «Труд (технология)»
- ✓ В 5 вариантов ФУП внесен учебный предмет «Труд (технология)».

ФОП ООО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)»
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ В 6 вариантов ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

ФОП СОО

- ✓ ФРП по учебным предметам: «Литература» (базовый уровень); «Литература (углубленный уровень)»; «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень)
- ✓ ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Хоккей на траве», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Дзюдо», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».
- ✓ Во все варианты ФУП внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».



Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебным предметам «Физическая культура», «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!



Текст проекта приказа: <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=145906>
https://disk.yandex.ru/i/Y_Wt0KPIKA3MPg

О соотношении РП и ФРП

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «__» _____ 2024 г. № ____

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. В федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2024 г., регистрационный № 72264):

а) в подпункте 19.7.7 слова «в 7 классе 136 часов» заменить словами «в 7 классе – 136 часов»;

б) пункт 20 изложить в следующей редакции:

«20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература».

20.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно - программа по литературе, литература) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературе.

20.2. Пояснительная записка.

20.2.1. Программа по литературе разработана с целью оказания методической помощи учителю литературы в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения. |

20.2.1. Программа по литературе разработана с целью оказания методической помощи учителю литературы в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

О соотношении
рабочей программы
и федеральной рабочей программы
в логике критериального подхода

Критериальное оценивание и уровневый подход

**Письмо Минпросвещения России от
13.01.2023 г. № 03-49**

Раздел 1.3: «**Критериальное** оценивание – это процесс сравнения образовательных достижений обучающихся с **заранее определенными** и известными всем **критериями**»

«Оценивание на основе критериев позволяет сделать данный процесс понятным для всех участников образовательных отношений, повышая его **объективность**»

П. 18.7. ФОП ООО:

«Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся <...> **обеспечивается** содержанием и **критериями оценки**, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме

П. 18.9. ФОП ООО:

«**Уровневый подход** реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала»

О соотношении РП и ФРП

Элемент содержания из ФРП	Результат по ФРП (Русский язык, 5 класс)	Результат в РП	Критерии достижения результата
<p>П. 19.6.2. Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы</p>	<p>П. 19.11.4. К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты <...>: <i>Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни. Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы</i></p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">– различает устную и письменную речь– различает диалог и монолог– создает монологическое высказывание не менее 5 предложений на основе жизненного опыта или прочитанных произведений научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы	<p><i>Дает определения устной и письменной речи, называет их ключевые отличия</i> <i>Идентифицирует фрагменты текста как отражающие устную или письменную речь</i> <i>Корректирует предложенный фрагмент текста для наделения его чертами устной или письменной речи</i></p>

Маркёры критериального подхода

- 1** Результаты освоения РП зафиксированы по каждому тематическому разделу
- 2** Формулировка результата отражает ФРП и выступает основой подбора оценочных средств
- 3** Оценочные средства обеспечены кодификаторами и разработаны по всем тематическим разделам РП
- 4** Кодификаторы «доступны» ученикам и родителям
- 5** Отметка ученика отражает фактический уровень достижения результата, заявленного в РП

Что делать?

Взять в работу следующие показатели:

- Количество/доля педагогических работников, подготовленных по вопросам внедрения КП
- Количество/доля РП, имеющих приложения с кодификаторами оцениваемых результатов
- Тематика/ удельный вес методических мероприятий по вопросам внедрения КП
- Перечень/распределение по ЛНА норм, регулирующих КП в рамках ВСОКО (констатирующие и стимулирующие нормы)
- Состав/ удельный вес показателей внутришкольных мониторингов и отчета о самообследовании, отражающих реализацию КП



Спасибо за внимание!

Чертовская Людмила Алексеевна,

старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелиРО»



+7 (4722) 34-30-99



chertovskaya_la@beliro.ru



ДЕЛИМСЯ ЗНАНИЯМИ