

Единая муниципальная система стандартизированного психодиагностического инструментария

Примерный перечень методов психологической диагностики педагога-психолога общеобразовательной организации (по уровням образования).

Согласно действующему образовательному стандарту, кроме предметных результатов, которых обучающиеся должны достигнуть по итогам обучения, не менее важными являются личностные и метапредметные результаты.

К личностным результатам относят: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

К метапредметным результатам относят освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Именно помощь в достижении учащимися личностных и метапредметных результатов составляет предмет деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению процесса образования.

Представленный перечень методик предлагается в качестве ориентировочного минимума, для системной работы педагога-психолога в обеспечении выполнения Федерального Государственного образовательного стандарта. При этом, предлагаемый перечень не ограничивает использование других методик, их выбор для своей работы определяется каждым специалистом самостоятельно.

Таблица 1 Диагностические методики

№ п/п	Измерение	Методика	Периодичность проведения
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
1	Личностной компетенции	Анкета « Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой	1 раз в год
2	Регулятивных универсальных учебных действий (УУД)	Тест Тулуз-Пьерона	1 раз в год
3	Познавательных УУД	«Исследования словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацян) Методика «Рисование бус» (И.И. Аргинская) Методика ГИТ (групповой интеллектуальный тест)	1 раз в год

4	Коммуникативных УУД	Методика «Рукавички» (Г. А. Цукерман) Социометрическая методика «Два домика» Социометрическая методика «Два домика»	1 раз в год
---	---------------------	--	-------------

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

1	Личностной компетенции	Методика «Диагностика самооценки» (Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан) Методика «Профиль» А. Голомшток в модификации Г.В. Резапкиной. «Тест уровня школьной тревожности» (Б.Н. Филлипс). «Типы профессий» Н.И. Климова. «Методика диагностики школьной мотивации». Н.Г. Лускановой «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН) . Опросник Реана А.М. «Опросник профессиональных склонностей» (Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной).	1 раз в год
2	Регулятивных УУД	«Опросник САН: самочувствие, активность, настроение» (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, в.Б. Шарай, М.П.	1 раз в год

		Мирошников)	
3	Познавательных УУД	«Компьютерный тест структуры интеллекта» Р. Амтхауэра. «Школьный тест умственного развития (ШТУР)» М.К. Акимова. Прогрессивные матрицы Дж. Равена	1 раз в год
4	Коммуникативных УУД	Методика «Оценка отношений подростка с классом» (Головей Л.А., Рыбалко О.Р.) Методика КОС (В. Синявский). Методика «Социометрия» Дж. Морено	1 раз в год

СТАРШАЯ ШКОЛА

1	Личностной компетенции	Методика «Диагностика самооценки» (Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан). «Тест аксиологической направленности школьников» А.В. Капцова. Методика «Опросник профессиональных склонностей» Л. Йоваши, модификация Г.В. Резапкиной	1 раз в год
2	Регулятивных УУД	Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности (адаптирована на русский язык Ю.Л. Ханиным). Опросник САН: самочувствие, активность, настроение (В.А. Доскин, Н.А.	1 раз в год

		Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников) Диагностика состояния агрессии (опросник Басса – Дарки)	
3	Познавательных УУД	АСТУР М.К. Акимова	1 раз в год
4	Познавательных УУД	КОТ (авторы- В.Н. Бужин, Э.Ф. Вандерлик) Методика «Тип мышления» Дж. Брунер, модификация Г.В. Резапкиной Методика «Интеллектуальная лабильность» Т.В. Козлова) Школьный тест умственного развития(ШТУР)	
5	Коммуникативных УУД	Тест-опросник коммуникативного контроля М. Шнайдера Методика «Социометрия» Дж. Морено	1 раз в год