

Рецензия

на актуальный педагогический опыт

«Развитие школьного (детского) туризма как средство изучения историко-культурного потенциала Белгородской области»

учителя начальных классов

МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»

г. Новый Оскол Белгородской области

Шевченко Натальи Геннадьевны

Данный опыт в условиях реализации федерального образовательного стандарта начального общего образования является актуальным, так как в нем автор представляет систему работы, направленную на развитие школьного (детского) туризма как средство изучения историко-культурного потенциала Белгородской области.

Опыт имеет практическое значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе, так как описанные автором методы и приемы направлены на расширение знаний обучающихся о родном крае, воспитание любви и уважения к его истории, культурному и экономическому потенциалу.

В основу опыта положен ряд исследований по заявленной теме. Истоки подходов к решению проблемы туристической деятельности можно увидеть в трудах отечественных советских педагогов. А.С. Макаренко организовал коллективные туристические экскурсии и туристические походы с детьми в целях воспитания. Туризм и его различные аспекты исследуются в работах многих ученых. Первое упоминание термина «школьный туризм» можно встретить в работах И.А. Головинского. Истории школьного, детско-юношеского туризма посвящена работа Г.П. Долженко, Ю.С. Константиновых. Вопросы особенностей школьного туризма исследовали И.А. Верба, И.Г. Галушко, С.М. Голицын, В.М. Куликов, Л.А. Любимова. Научно-исследовательскую работу по теме организации учебных путешествий школьников проводили В.М. Куликов, Р.Р. Лейцингер и др. Становление научной разработки проблем туризма и экскурсий связано с именами Н.П. Анциферова, И.М. Гревса, Д.Н. Кайгородого, И.Н. Нужнова. Б.С. Гладарев, О.Л. Лейкинд, А.А. Остапец, В.Ю. Попчиковский исследовали такие виды школьного туризма, как краеведение и походы. Изучение актуальных проблем подготовки учителей к организации школьного туризма занималась Л.Ю. Дурова. П.В. Степанов описывает традиции школьного туризма и исследует их воспитательный потенциал.

Новизна представленного опыта заключается во включении регионального компонента в программу изучения предмета «Окружающий мир» на основе участия в реализации долгосрочной целевой программы развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны», межведомственных проектов «Вовлечение школьников Белгородской области в экскурсионно-исследовательскую деятельность «По родному краю с любовью», «Развитие

детского туризма на территории Белгородской области», в создании условий для изучения историко-культурного потенциала области.

Технология опыта раскрывает специфику приемов, средств и методов активизации познавательной деятельности обучающихся начального уровня образования, способствующих усвоению и принятию обучающимися системы общечеловеческих, культурных, исторических, духовных и нравственных ценностей, таких как долг, ответственность, патриотизм, любовь к России и своей малой родине. Таким образом, ведущей целью внедрения технологии образовательного туризма является расширение спектра услуг образовательной системы в интересах обучающихся путём удовлетворения всевозможных образовательных потребностей.

Работа по обобщению опыта выполнена в соответствии с критериями, обозначенными в Положении о внесении АПО в муниципальный банк данных.

Опыт по теме: «Развитие школьного (детского) туризма как средство изучения историко-культурного потенциала Белгородской области» не вызывает сложности в его использовании и, ввиду его актуальности в условиях реализации ФГОС НОО, может быть полезен любому учителю начальных классов.

Результаты опыта убедительны.

О достоверности опыта Шевченко Н.Г. свидетельствуют материалы приложений, в которых даны подробные разработки уроков (конспекты, технологическая карта) с использованием описанных приемов, что будет полезным как для молодых специалистов, начинающих педагогическую деятельность, так и для всех учителей, изъявивших желание применить в своей деятельности описанные приемы развития школьного туризма.

Данный опыт целесообразно распространить на муниципальном уровне через муниципальное методическое объединение учителей начальных классов.

Рекомендации:

– внести в муниципальный банк данных АПО педагогический опыт учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области Шевченко Натальи Геннадьевны по теме: «Развитие школьного (детского) туризма как средство изучения историко-культурного потенциала Белгородской области».

Рецензент:

Руководитель муниципального
методического объединения учителей
начальных классов общеобразовательных
организаций Новооскольского
городского округа



Е.А. Гурова
(ФИО, должность)