

Анализ работы муниципального центра оценки качества образования управления образования администрации муниципального района «Новооскольского район» за 2017 год

В 2017 году деятельность муниципального центра оценки качества образования осуществлялась в соответствии с планом работы.

В плане работы муниципального центра оценки качества образования на 2017 год были предусмотрены мероприятия, направленные на реализацию основных направлений деятельности и задач:

- обеспечение проведения в образовательных организациях района мониторинга качества образования, всероссийских, международных исследований качества образования;

- планирование и проведение мониторинговых исследований, муниципального независимого тестирования по заказам Управления образования, образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, иных заказчиков;

- формирование сводных отчетов по результатам мониторинговых исследований, муниципального независимого тестирования;

- консультирование образовательных организаций по вопросам мониторинга качества образования, аттестации педагогических и руководящих кадров;

- сопровождение процедуры аттестации руководящих и педагогических кадров согласно нормативным актам Управления образования;

- сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- изучение и анализ результатов независимой оценки качества работы образовательных организаций, подготовка предложений по принятию управленческих решений;

- осуществление контроля за заполнением образовательными организациями электронных мониторингов, внесением данных в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;

- изучение и анализ состояния и уровня эффективности использования новых информационных технологий в сфере образования;

- изучение информационных потребностей и запросов участников информационно-телекоммуникационного пространства;

- контроль оформления сайтов образовательных организаций района в соответствии с действующим законодательством;

- определение состояния и потребностей образовательных организаций в информационно-техническом оборудовании.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе результаты *независимой оценки в форме ЕГЭ и ОГЭ*.

В 2016-2017 учебном году завершили освоение образовательной программы 127 выпускников 11 классов и 356 выпускников 9 классов.

Принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 2 выпускника 9 классов, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 127 одиннадцатиклассников, в форме основного государственного экзамена – 354 девятиклассника.

В целях организованного проведения ГИА была организована работа 3 пунктов проведения экзамена для 11 классов, 5 – для 9 классов.

Все работники пунктов проведения экзамена прошли обучение по вопросам соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения объективности результатов экзаменов, соблюдения процедуры проведения ГИА во всех пунктах проведения экзамена было организовано видеонаблюдение: в режиме онлайн на ЕГЭ, офлайн – на ЕГЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ОГЭ и ГВЭ.

Пункт ЕГЭ был оборудован переносными металлоискателями, средствами подавления мобильной связи, при проведении экзаменов присутствовали общественные наблюдатели различного уровня. Нарушений в работе ППЭ не выявлено.

Проведению экзаменов предшествовала большая информационно-разъяснительная работа. Были проведены муниципальные родительские собрания в форматах ЕГЭ и ОГЭ, встречи с родителями выпускников в рамках проведения общешкольных родительских собраний.

Результаты ГИА -9 по обязательным предметам: при 100% успеваемости (с учетом сентябрьского периода) качество знаний составило по математике 62%, по русскому языку– 69,1%.

Среднее качество знаний по всем предметам – 77,64 %, что на 10,75% выше, чем в предыдущем году, на 10,52% выше, чем среднее по области (67,15%). Такое повышение качества знаний обучающихся обусловлено более ответственным подходом к процедуре проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. С 2017 года количество обязательных экзаменов, которые влияют на получение аттестата и подлежат передаче, увеличилось до 4-х (русский, математика и два предмета по выбору учащихся). По сравнению с 2016 годом, качество знаний значительно снизилось по ряду предметов: русскому языку (снизился на 4,9%, составил 69,1%), физике (снизился на 31,3%, составил 52%), истории (снизился на 2,44%, составил 74,36%). Вместе с тем мероприятия направленные на повышение качества знаний по математике и предметам по выбору дали свой положительный результат. По сравнению с прошлым годом данный показатель вырос по нескольким предметам: по математике на 4,1% и составил 62%, по химии на 15,79% и составил 94,29%, по информатике на 71,4% и составил 100%, по биологии на 10,12% и составил 74,4%, по географии на 30,4% и составил 84%, по обществознанию на 26,16% и

составил 52,1%. Успеваемость по району – 100%, с учетом периода пересдачи в сентябре. Один участник ОГЭ перешел по состоянию здоровья на форму ГВЭ, где успешно сдал экзамены.

+

Результаты ОГЭ по предметам по выбору отражены в таблице:

	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	Качество знаний
биология	157	38	80	39	0	100%	74,4%
физика	25	7	6	12	0	100%	52%
история	77	21	37	19	0	100%	74,36%
обществознание	309	34	204	71	0	100%	77,26%
химия	70	38	28	4	0	100%	94,29%
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0	100%	100%
география	56	17	30	9	0	100%	84%
литература	6	3	1	2	0	100%	66,67%
Английский язык	3	2	1	0	0	100%	100%

На получение аттестата об основном общем образовании в 2016 году результаты экзаменов по выбору повлияли.

По итогам 2016-2017 учебного года все девятиклассники общеобразовательных учреждений района получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

С момента введения в штатный режим ЕГЭ позиционируется и как оценочная процедура, которая позволяет получить информацию о состоянии образования. Результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления общеобразовательными организациями, для выбора пути достижения нового качества образования.

Из 127 выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ, сдавали экзамены по предметам по выбору 127.

Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее востребованные предметы, как и в прошлом учебном году, – обществознание, история, биология, физика.

По остальным предметам доля сдававших единый государственный экзамен остается менее 15%. Связано это с перечнем предметов, определенных организациями высшего профессионального образования, для зачисления на обучение.

Результаты ЕГЭ выпускников 2017 года ниже прошлого года, снизилось количество выпускников, набравших наиболее высокие баллы (от 81 до 100) по русскому языку, по математике профильного уровня этот показатель несколько увеличился.

Результаты выпускников Новооскольского района по 5 предметам (русский язык, биология, информатика и ИКТ, обществознание) превышают среднеобластные показатели. Ниже среднего по области результаты выпускников 2017 г. по математике, а также по предметам по выбору: физике, химии, истории, географии и английскому языку.

1,60% не набрали необходимых баллов по математике базового уровня, 4,76% процентов сдававших экзамены выпускников по биологии не преодолели минимальный порог, 6% выпускников – по истории, 8,14% - не справились с обществознанием, 33,33% - математикой профильного уровня, 11,76% - с физикой и химией.

Доля выпускников, освоивших образовательные стандарты для получения документа о среднем общем образовании 100%.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что средний балл по русскому языку снизился в сравнении с 2016 годом на 0,71, вместе с тем данный показатель на 0,3% выше, чем по области.

Результаты по математике базового уровня ниже средних по области на 0,12 балла, но выше чем в 2016 году на 0,04 балла, профильного уровня – ниже на 6,79 чем в области, и ниже средних по району в 2016 году на 4,28.

Выше среднего по району результаты по русскому языку и математике в МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №3», Глинновская СОШ. Низкие результаты по обязательным предметам показали выпускники МБОУ «СОШ №4», Беломестненской, Великомихайловской, Старобезгинской, средних школ.

В сравнении с 2016 годом увеличился средний балл по информатике и ИКТ, биологии, обществознанию, истории, математике базового уровня. Ниже прошлогоднего средний балл по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, географии, английскому языку, литературе.

По результатам прохождения учащимися Новооскольского района государственной итоговой аттестации были составлены сборники информационно-статистических отчетов. Статистическая информация направлена в образовательные учреждения.

На основе анализа результатов образовательным учреждениям рекомендовано внести коррективы в планирование и содержание мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, в том числе и по предметам по выбору, вызвавшим наибольшие затруднения.

В текущем году муниципальным центром оценки качества образования осуществлялось **обновление и ведение баз данных** по следующим направлениям:

1. Региональная база данных (РБД) для организации и проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов (сведения об общеобразовательных учреждениях с кодами АТЕ; сведения об учителях-предметниках, работающих в 9 классах; сведения о выпускниках 9 классов;

сведения о муниципальных органах управления образованием; организаторы ГИА; руководители ППЭ ГИА; координаторы муниципального уровня ГИА; уполномоченные представители ТЭК; состав предметных комиссий по каждому общеобразовательному предмету);

2. Региональная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена (сведения об общеобразовательных учреждениях с кодами АТЕ; сведения об учителях-предметниках, работающих в 11 классах; сведения о выпускниках 11 классов; сведения о муниципальных органах управления образованием; организаторы ЕГЭ; руководители ППЭ ЕГЭ; координаторы муниципального уровня ЕГЭ; уполномоченные представители ГЭК; состав предметных комиссий по каждому общеобразовательному предмету).

В 2017 году муниципальным центром оценки качества образования была организовано участие образовательных учреждений района в следующих **мониторинговых исследованиях федерального уровня**:

- **Всероссийские проверочные работы (4 класс):**
 - 18 апреля 2017 года Русский язык. Часть 1(диктант);
 - 20 апреля 2017 года Русский язык. Часть 2;
 - 25 апреля 2017 года Математика;
 - 27 апреля Окружающий мир.
- **Всероссийские проверочные работы (5 класс):**
 - 18 апреля 2017 года Русский язык;
 - 20 апреля 2017 года Математика;
 - 25 апреля 2017 года История;
 - 27 апреля 2017 года Биология.
- **Всероссийские проверочные работы (11 класс):**
 - 19 апреля 2017 года География;
 - 25 апреля 2017 года Физика;
 - 27 апреля 2017 года Химия;
 - 11 мая 2017 года Биология;
 - 18 мая 2017 года История.
- **Национальные исследования качества образования** по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 (МБОУ «Ярская СОШ») и 8 классах (МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Шараповская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ») (апрель).
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку для учащихся 2 и 5 классов (октябрь).

В апреле-мае 2017 года муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение **Всероссийских проверочных работ** по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4 классов в штатном режиме, по русскому языку, математике, истории, биологии для учащихся 5 классов в режиме апробации, по географии физике, химии, биологии, истории для учащихся 11

классов в режиме апробации в образовательных учреждениях Новооскольского района.

18 и 20 апреля 2017 года учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку. ВПР по русскому языку выполняли 420 учащихся (96,77%). Результаты исследования **по русскому языку** в 4х классах показали, что уровень качества знаний составил – 72,85%, успеваемость – 98,57%. Средняя оценка – 3,96.

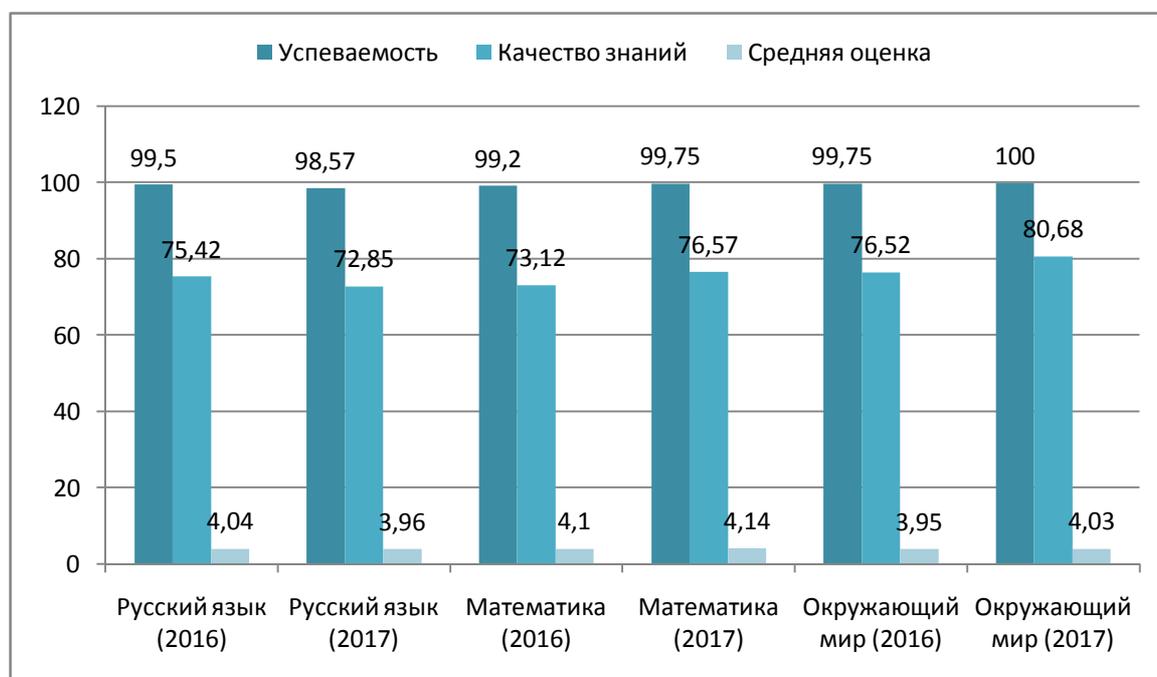
В ВПР по математике, проходивших 25 апреля 2017 года, приняли участие 414 учащихся, что составило 95,93% от общего количества обучающихся 4 классов. Результаты исследования **по математике** показали, что уровень качества знаний составил – 76,57%, успеваемость – 99,75%. Средняя оценка – 4,14.

В ВПР по окружающему миру приняли участие 409 учащихся, что составило 96,24% от общего количества обучающихся 4 классов. Мониторинговое исследование проводилось 27 апреля 2017 года. Результаты ВПР **по окружающему миру** показали, что уровень качества знаний составил – 80,68%, успеваемость – 100,00%. Средняя оценка – 4,03.

В 2017 году Всероссийские проверочные работы в 4х классах проходили в штатном режиме.

Гистограмма 1

Сравнительные результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4х классов по математике, русскому языку, окружающему миру за 2 учебных года (15-16/16-17 уч. годы)



В целом результаты ВРП в 4х классах в 2017 году сопоставимы с результатами прошлого года, что свидетельствует о стабильно высоких показателях усвоения ФГОС на начальном уровне образования.

18 апреля 2017 года учащиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку. ВПР по русскому языку выполняли 391 учащийся (95,13%). Результаты исследования **по русскому языку** в 5х классах показали, что уровень качества знаний составил – 58,82%, успеваемость – 98,47%. Средняя оценка – 3,76.

В ВПР по математике, проходивших 20 апреля 2017 года, приняли участие 391 учащихся, что составило 95,13% от общего количества обучающихся 5 классов. Результаты исследования **по математике** показали, что уровень качества знаний составил – 62,92%, успеваемость – 99,70%. Средняя оценка – 3,86.

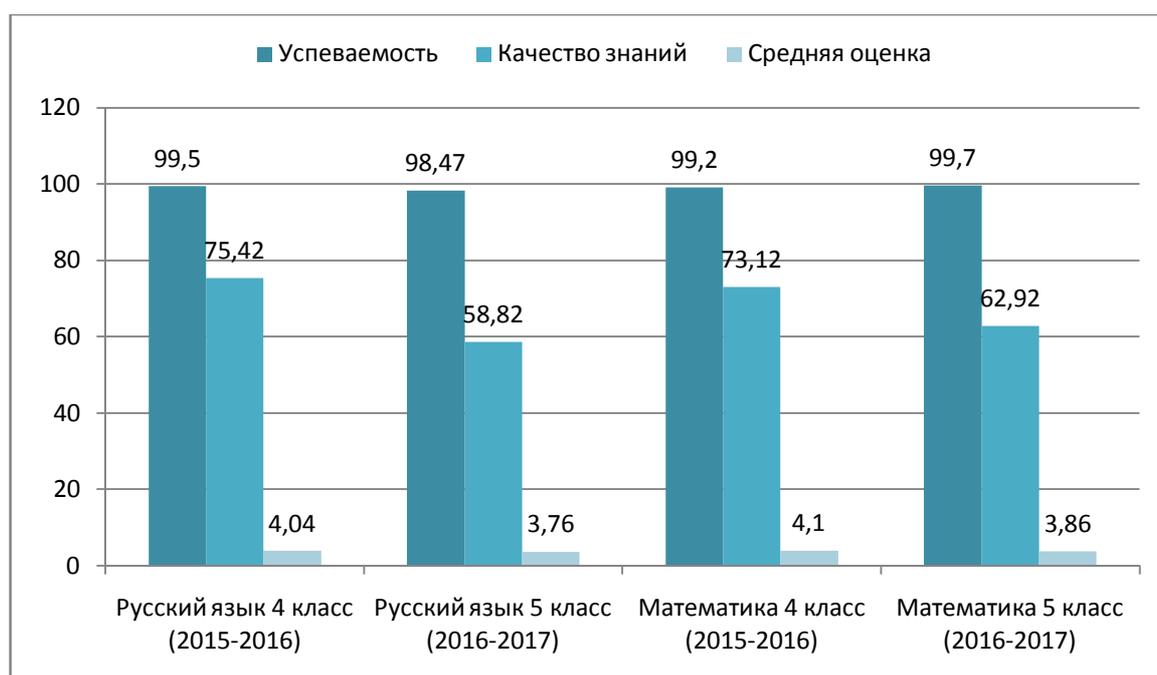
В ВПР по истории приняли участие 386 учащихся, что составило 93,92% от общего количества обучающихся 5х классов. Мониторинговое исследование проводилось 25 апреля 2017 года. Результаты ВПР **по истории** показали, что уровень качества знаний составил – 73,32%, успеваемость – 98,96%. Средняя оценка – 3,97.

В ВПР по биологии, проходивших 27 апреля 2017 года, приняли участие 379 учащихся, что составило 92,21% от общего количества обучающихся 5 классов. Результаты исследования **по биологии** показали, что уровень качества знаний составил – 71,24%, успеваемость – 97,89%. Средняя оценка – 3,86.

В 2017 году Всероссийские проверочные работы в 5х классах проходили в режиме апробации.

Гистограмма 2

Сравнительные результаты Всероссийских проверочных работ по математике и русскому языку в 4х классах за 2015-2016 уч. год и 5х классах за 2016-2017 уч. год



Таким образом, из гистограммы видно, что при переходе из начального звена на уровень среднего общего образования те же учащиеся показывают результат ниже, чем в предыдущем году. Это связано с адаптацией учащихся при переходе из начального звена в среднее.

19 апреля 2017 года учащиеся 11х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах **по географии**. ВПР по географии выполняли 93 учащихся (91,18%) из 10 общеобразовательных учреждений района. Результаты исследования по географии в 11х классах показали, что уровень успеваемости составил 100,00%. Средний балл – 16,8. Успешность выполнения работы по району составила 76,36%.

В ВПР по физике, проходивших 25 апреля 2017 года, приняли участие 55 учащихся, что составило 96,49% от общего количества заявившихся учащихся 11х классов. Результаты исследования **по физике** показали, что уровень успеваемости – составил – 98,18%, Средний балл– 18,9. Успешность выполнения работы по району составила 72,69%.

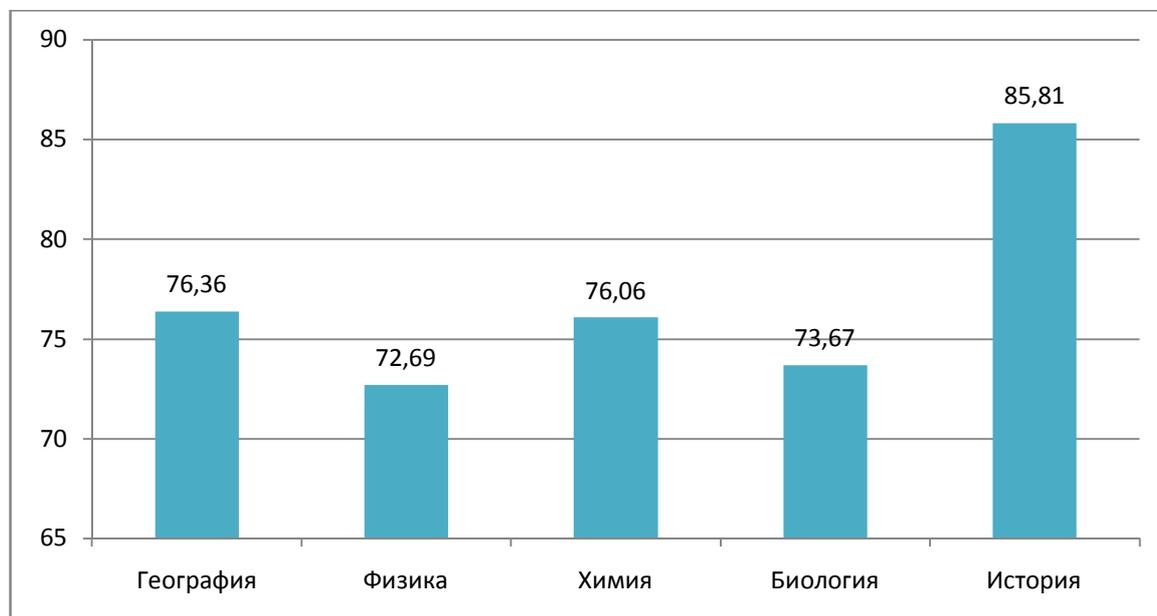
В ВПР по химии приняли участие 46 учащихся, что составило 100,00% от общего количества обучающихся 11х классов, подававших заявки на участие в ВПР по предмету. Мониторинговое исследование проводилось 27 апреля 2017 года. Результаты ВПР **по химии** показали, что уровень успеваемости составил – 100,00%. Средний балл – 25,1. Успешность выполнения работы по району составила 76,06%.

В ВПР по биологии, проходивших 11 мая 2017 года, приняли участие 78 учащихся, что составило 96,29% от общего количества заявившихся учащихся 11х классов. Результаты исследования **по биологии** показали, что уровень успеваемости составил – 100,00%. Средний балл – 22,1. Успешность выполнения работы по району составила 73,67%.

В ВПР по истории, проходивших 11 мая 2017 года, приняли участие 42 учащихся, что составило 100,00% от общего количества заявившихся учащихся 11х классов. Результаты исследования **по истории** показали, что уровень успеваемости – составил – 100,00%, Средний балл– 18,02. Успешность выполнения работы по району составила 85,81%.

В 2017 году Всероссийские проверочные работы в 11х классах проходили в режиме апробации.

**Успешность выполнения Всероссийских проверочных работ
по географии, физике, химии, биологии и истории
в 11 классах в 2017 году**



В апреле 2017 года муниципальным центром оценки качества образования было организовано участие района в **Национальных исследованиях качества образования** по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) в 6 и 8 классах. Для проведения НИКО сформирована представительная выборка образовательных учреждений. В Новооскольском районе исследования проводились в 6 классах на базе МБОУ «Ярская СОШ», в 8 классах - на базе МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Шараповская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ». В исследовании приняли участие 13 учащихся 6 классов и 15 учащихся 8 классов. Исследование проходило в форме тестов. Доставка бланков с заданиями КИМ, анкет была организована в номерных сейф-пакетах на каждый пункт проведения исследования (ППИ). В рамках исследования участникам необходимо было выполнить диагностическую работу по ОБЖ, а также ответить на вопросы анкеты. За каждый верный ответ участник получил определенное количество баллов. При обработке результатов по ОБЖ, в процессе исследования собиралась контекстная информация об участниках исследования; анкета для шестиклассников была направлена на выявление их интересов и характера занятости вне школы. Собранные сведения позволили выявить связь между результатами по ОБЖ и ответами участников на вопросы анкеты. Учащихся 6 классов в исследовании по ОБЖ оценивали в общей категории участников.

Работу учащихся 8 классов оценили иначе:

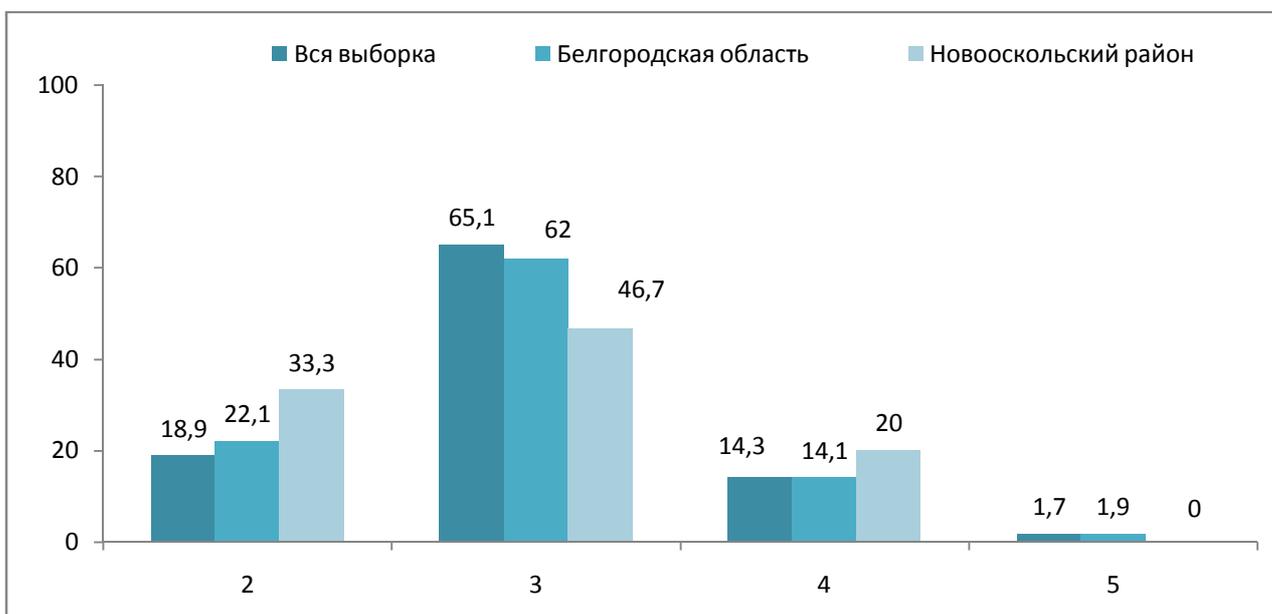
Таблица 1

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	42788	18,9	65,1	14,3	1,7
Белгородская область	426	22,1	62	14,1	1,9
Новооскольский район	15	33,3	46,7	20	0
МБОУ «Богородская ООШ»	2	50	0	50	0
МБОУ «Шараповская СОШ»	6	16,7	66,7	16,7	0
МБОУ «Ярская СОШ»	7	42,9	42,9	14,3	0

Гистограмма 3

Статистика по отметкам



Гистограмма 4

Статистика по отметкам

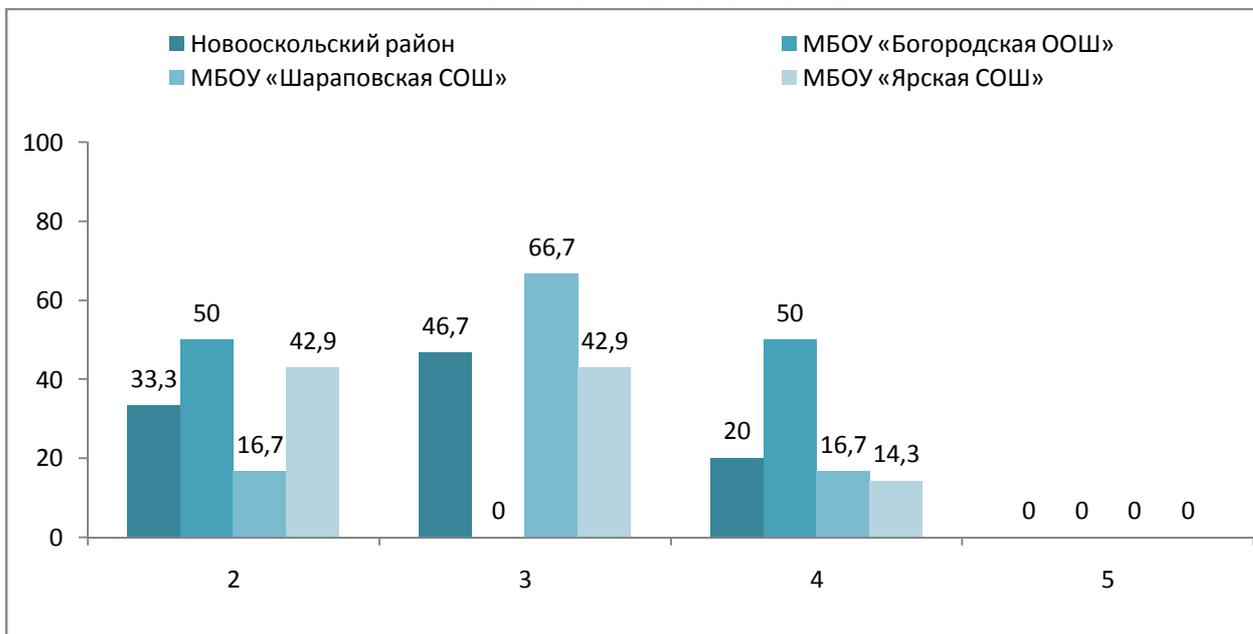


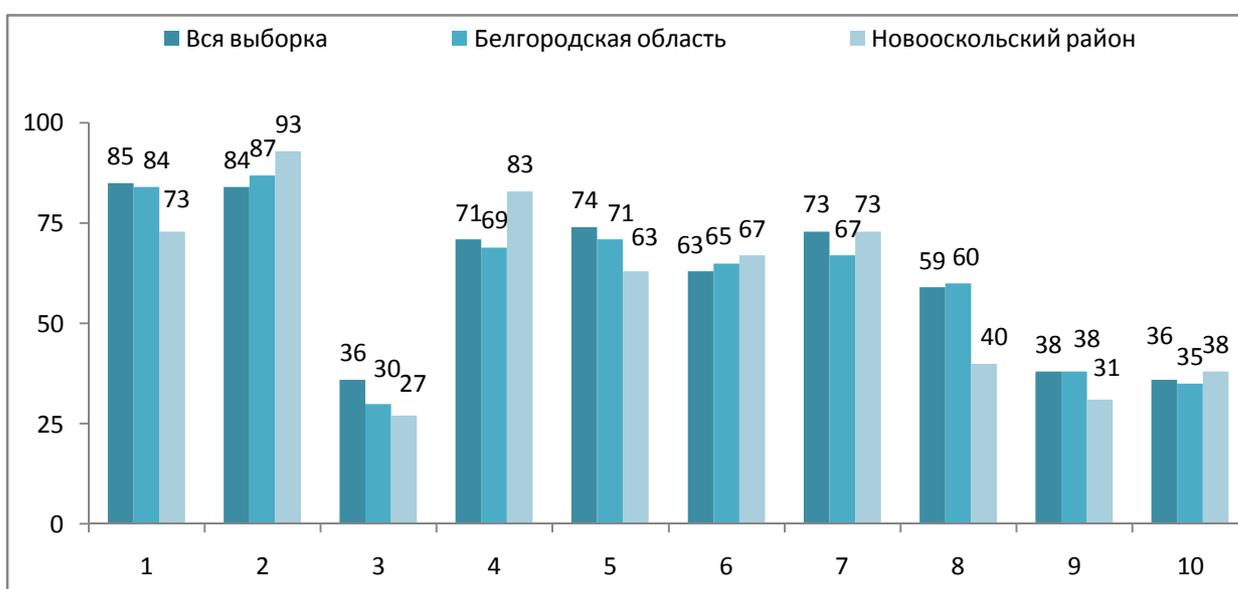
Таблица 2

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	Ма кс.б алл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1	1	2	2	2	2	1	3	3	3
Вся выборка	42788		85	84	36	71	74	63	73	59	38	36
Белгородская область	426		84	87	30	69	71	65	67	60	38	35
Новооскольский район	15		73	93	27	83	63	67	73	40	31	38
МБОУ «Богородская ООШ»	2		50	100	25	75	75	75	50	17	50	67
МБОУ «Шараповская СОШ»	6		83	83	42	92	75	75	67	33	39	39
МБОУ «Ярская СОШ»	7		71	100	14	79	50	57	86	52	19	29

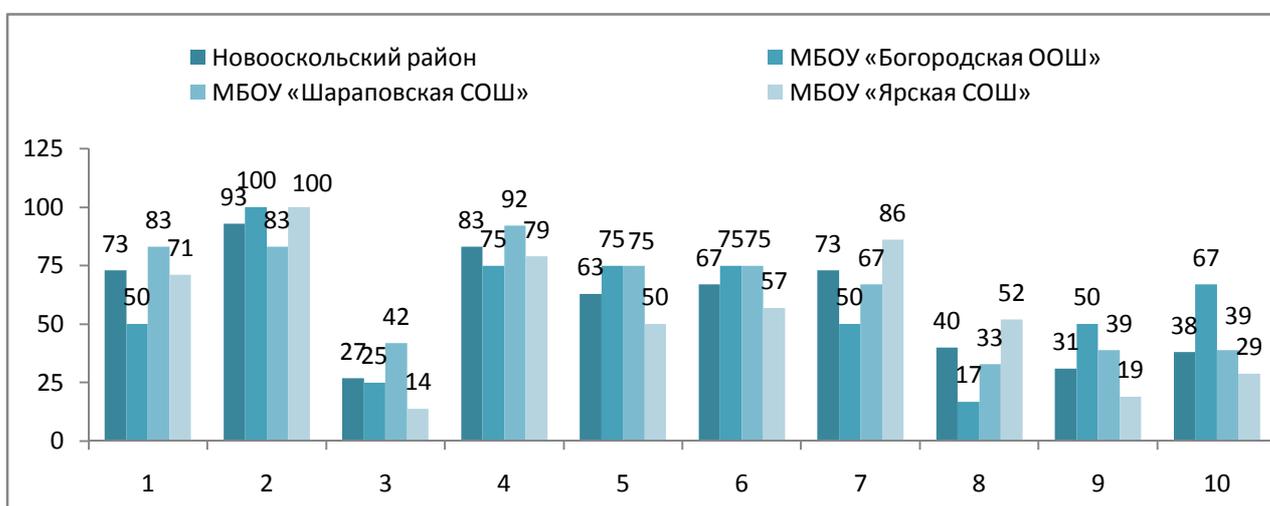
Гистограмма 5

Выполнение заданий (в % от числа участников)



Гистограмма 6

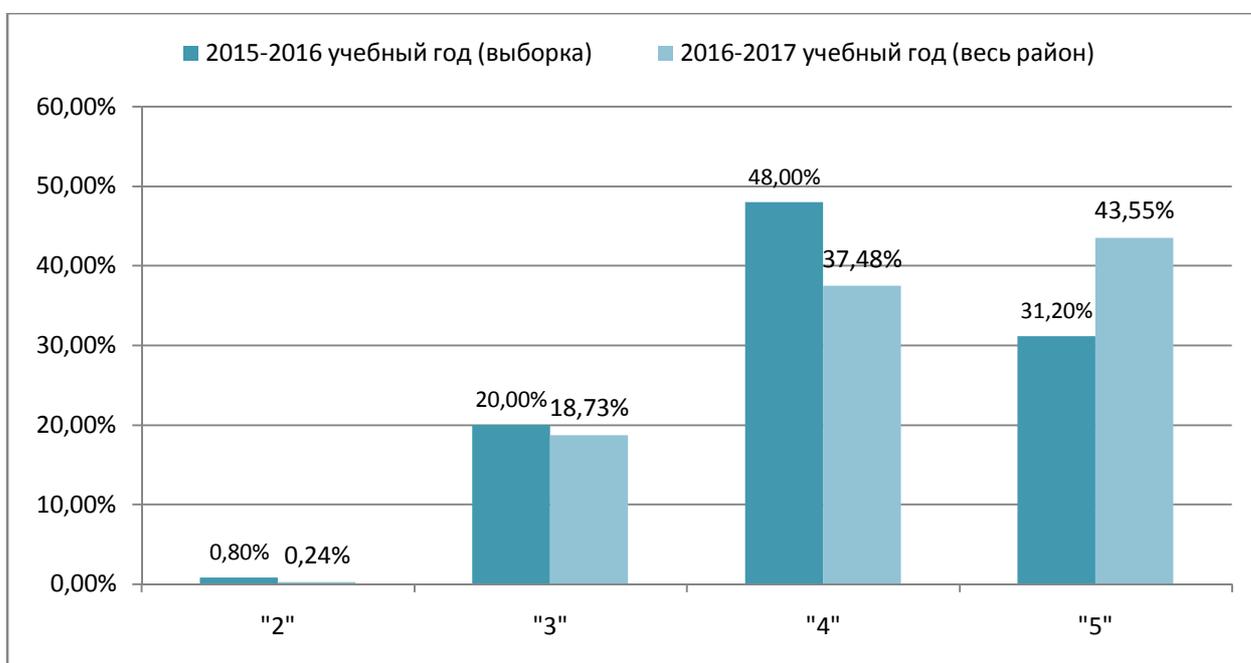
Выполнение заданий (в % от числа участников)



В октябре 2017 года муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение **Всероссийских проверочных работ** по предмету «Русский язык» во 2х и 5х классах в образовательных учреждениях Новооскольского района. В исследовании приняли участие 23 образовательных учреждений района. Всего во Всероссийских проверочных работах по предмету «Русский язык» во 2х классах приняли участие 411 учащихся района (94,27). Результаты исследования **по русскому языку во 2х классах** показали, что уровень качества знаний составил – 81,03%, успеваемость – 99,76%. Средняя оценка – 4,24.

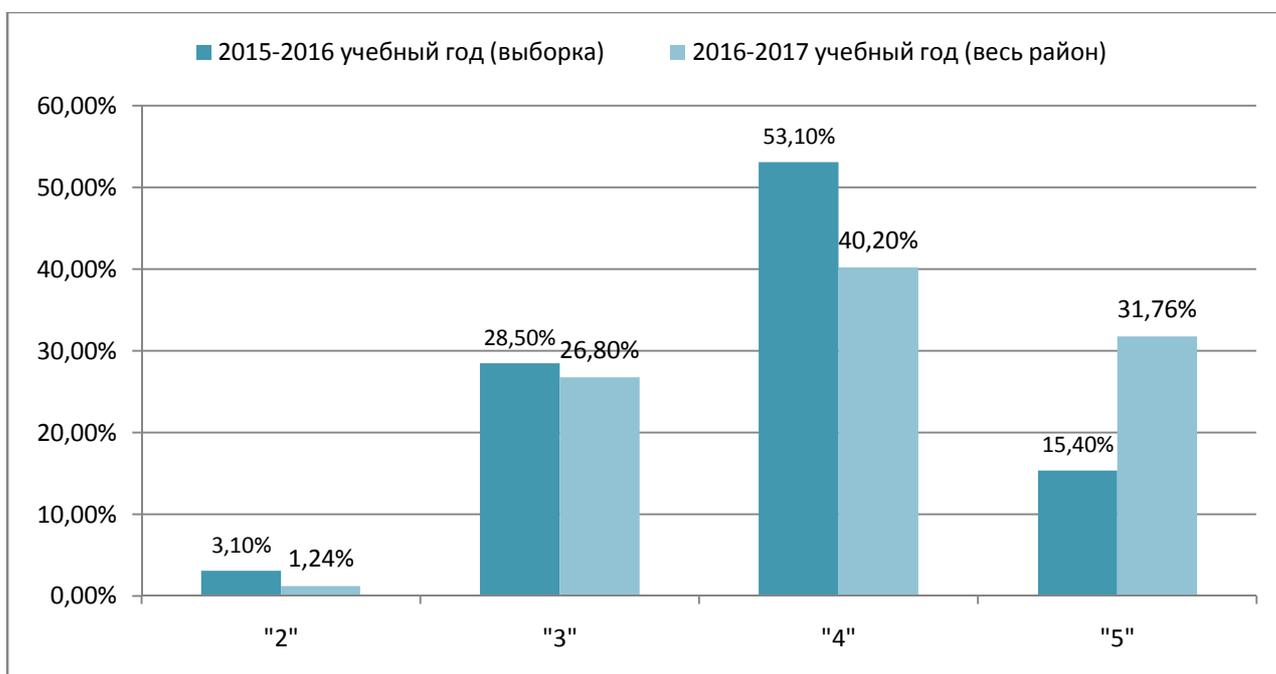
Гистограмма 7

Сравнительное распределение групп баллов в процентах русский язык, 2 класс



Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку в 5х классах приняли участие 403 учащихся района (94,38%). Результаты исследования **по русскому языку в 5х классах** показали, что уровень качества знаний составил – 71,96%, успеваемость – 98,76%. Средняя оценка – 4,02.

Сравнительное распределение групп баллов в процентах русский язык, 5 класс



Анализ данных показывает, что в 2015-2016 учебном году и второклассники, и пятиклассники показали результат ниже, чем в 2016-2017 учебном году. Это объясняется тем, что в 2015-2016 учебном году в исследовании участвовали школьники из 6 учреждений района, показывающих стабильно низкие результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку. В сравнении с общерайонными показателями их результат объективно ниже.

В 2017 году муниципальный центр оценки качества образования обеспечивал участие образовательных учреждений района в следующих **региональных исследованиях учебных достижений** обучающихся:

- мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе» (сентябрь),
- Региональные диагностические работы для учащихся 8х и 10х классов по математике (октябрь).

В сентябре 2017 года состоялся областной **мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе»**. В ходе мониторинга было обследовано **374 (100,00%)** первоклассников района. Диагностическая работа составлена на основе материалов программы «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (авторы: Семаго Н.Я., Семаго М.М.). Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом

корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. **1-й уровень** готовности показали **260** первоклассников (**69,52%**), что на 0,2% больше, чем в 2016-2017 учебном году. Условную готовность к обучению в школе (**2-й уровень**) показали **74** первоклассника района, что составляет **19,79%** от общего количества диагностируемых. Условную неготовность к началу регулярного обучения (**3-й уровень готовности**) показали **26** учеников (**6,95%**). **4-й уровень** готовности (неготовность к началу регулярного обучения) продемонстрировали **14** первоклассников, что составило **3,74%** от общего числа обследованных. **100% готовности** показали учащиеся МБОУ «Новобезгинская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Ниновская НОШ». Наиболее высокий процент учащихся, показавших **3 и 4 уровни готовности** обучаются в МБОУ «Прибрежная ООШ» (23,08%), МБОУ «Старобезгинская СОШ» (23,53%), МБОУ «Шараповская СОШ» (16,66%), МБОУ «Оскольская ООШ»(16,66%).

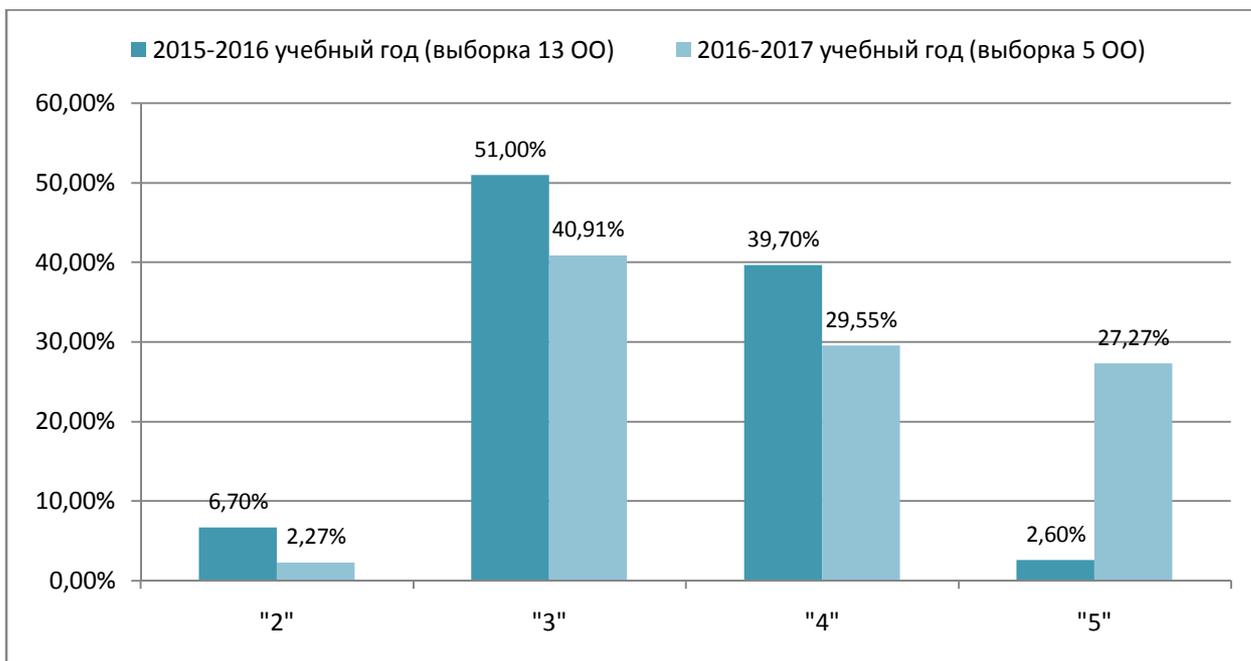
В целом, по итогам педагогической диагностики, общий уровень подготовки первоклассников Новооскольского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

В соответствии с приказом Департамента образования Белгородской области от 17 ноября 2017 года №3266 «Об организации и проведении **региональных диагностических работ по математике в 8-х и 10-х классах**» 29 ноября 2017 года учащиеся 8х и 10х классов общеобразовательных учреждений Новооскольского района приняли участие в диагностике учебных достижений по математике. Исследование проводилось в целях выявления уровня общеобразовательной подготовки по усвоению предметного содержания курса математики обучающихся 8-х классов, среди общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты.

Всего диагностические работы по математике в 8 классах выполняли **44** учащихся из **5** школ района: МБОУ «Солонец-Полянская ООШ», МБОУ «Прибрежная ООШ», МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Старобезгинская СОШ», МБОУ «Львовская СОШ». По итогам выполнения диагностических работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил - **56,82%**, успеваемость – **97,73%**. Средняя оценка **3,82** балла.

Гистограмма 8

Сравнительное распределение групп баллов в процентах за 2 года математика, 8 класс



Диагностические работы по математике в 10х классах выполняли 4 учащихся из 2 школ района: МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Старобезгинская СОШ». По итогам выполнения диагностических работ уровень качества знаний составил – **75,00%**, успеваемость – **100,00%**. Средняя оценка **3,75** балла.

Одним из направлений деятельности муниципального центра оценки качества образования являлось **проведение муниципальных мониторинговых исследований** с целью выявления качества оказания образовательных услуг.

Муниципальные мониторинги в 2017 году проводились в соответствии с планом работы управления образования на 2017 год и программой мониторинга качества обучения в марте-апреле и декабре 2017 года.

В марте-апреле 2017 года МЦОКО было проведено 9 мониторингов учебных достижений **по 7 предметам учебного плана**: по математике в 11х классах, по английскому языку в 5х, по немецкому языку в 5х классах, по истории в 6х и 9х классах, по обществознанию в 9х и 10х классах, по биологии в 7х классах и по географии в 8х классах.

По итогам выполнения контрольных работ **по математике в 11х классах** в марте 2017 года в исследовании приняли участие 113 учащихся, что составляет 90,4% от обучающихся 11х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 11х классах составил -69%, успеваемость – 100%. Средняя оценка 3,9.

В исследовании *по английскому языку для обучающихся 5х классов* приняли участие 337 обучающихся, что составляет 93,09% от общей численности пятиклассников, изучающих английский язык. По итогам выполнения тестовых работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил -49%, уровень обученности – 98%. Средняя оценка 3,7.

Мониторинг по *немецкому языку в 5х классах* показал: качество знаний – 59%, успеваемость – 100%. Средняя оценка 3,8. В исследовании приняли участие 46 обучающихся, что составило 90,2% от общего числа учащихся 5х классов изучающих предмет в Новооскольском районе.

Результаты мониторинга учебных достижений *по истории в 6х классах* показали, что качество знаний шестиклассников составило 63%, успеваемость – 99%. Средняя оценка 3,8. В исследовании приняли участие 386 учеников, что составило 88,50% от общего количества учащихся.

В муниципальном мониторинге успеваемости *по истории в 9х классах* в апреле 2017 года приняли участие 333 учащихся, что составляет 94,1% от количества обучающихся 9х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 9х классах составил -71%, успеваемость – 99,4%. Средняя оценка 3,9.

По итогам выполнения контрольных работ *по обществознанию в 9х классах* в апреле 2017 года в исследовании приняли участие 321 учащийся, что составляет 90,42% от обучающихся 9х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 9х классах составил -62%, успеваемость – 98%. Средняя оценка 3,8.

В муниципальном мониторинге *по обществознанию в 9х классах* в марте 2017 года приняли участие 117 учащихся, что составляет 92,1% от количества обучающихся 11х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 9х классах составил -89%, успеваемость – 100,00%. Средняя оценка – 4,5.

В исследовании *по биологии в 7х классах* приняли участие 350 обучающихся, что составляет 93,1% от общей численности 7х классов. По итогам выполнения работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил 67%. Уровень обученности – 99%. Средняя оценка 3,8.

В исследовании *по географии в 8х классах* в апреле 2017 года приняли участие 330 учащихся, что составляет 91,7% от обучающихся 8х классов. Уровень качества знаний по району в 8х классах составил - 62%, успеваемость – 100%. Средняя оценка 3,8.

В декабре 2017 года муниципальным центром оценки качества образования было проведено 9 мониторингов учебных достижений *по 5 предметам учебного плана*: по русскому языку в 7х и 8х классах, по математике в 3х, 9х и 11х классах, по истории в 5х и 10х классах, по физике в 10х классах и по обществознанию в 11х классах.

Мониторинг по *русскому языку в 7х классах* показал: качество знаний – 57%, успеваемость – 97%. В исследовании приняли участие 394

обучающихся, что составило 93,8% от общего числа учащихся 7х классов. Средняя оценка 3,69.

Результаты мониторинга учебных достижений **по русскому языку в 8х классах** показали, что качество знаний восьмиклассников составило 64%, успеваемость – 100%. Средняя оценка по району – 3,72. В исследовании приняли участие 336 учеников, что составило 93,1% от общего количества учащихся.

По итогам выполнения контрольных работ **по математике в 3х классах** в декабре 2017 года в исследовании приняли участие 393 учащихся, что составляет 94,9% от обучающихся 3х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 3х классах составил -69%, успеваемость – 99%. Средняя оценка 3,9.

В муниципальном мониторинге успеваемости **по математике в 9х классах** в декабре 2017 года приняли участие 318 учащихся, что составляет 90,1% от количества обучающихся 9х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 9х классах составил -50,03%, успеваемость – 98, 98%. Средняя оценка – 3,61.

В исследовании **по математике в 11х классах** приняли участие 122 обучающихся, что составляет 98,4% от общей численности 11х классов. По итогам выполнения работ уровень качества знаний среди общеобразовательных учреждений района составил 87%. Уровень обученности – 100%. Средняя оценка по району – 4,19.

Результаты мониторинга учебных достижений **по истории в 5х классах** показали, что качество знаний учащихся составило 85%, успеваемость – 100%. В исследовании приняли участие 393 ученика, что составило 93,3% от общего количества учащихся. Средняя оценка – 4,13.

В исследовании **по истории в 10х классах** в декабре 2017 года приняли участие 106 учащихся, что составляет 94,6% от обучающихся 10х классов. Уровень качества знаний по району в 10х классах составил - 86%, успеваемость – 100%. Средняя оценка – 4,1.

Мониторинг по физике **в 10х классах** показал: качество знаний – 85%, успеваемость – 100%. Средняя оценка по району – 4,18. В исследовании приняли участие 104 обучающихся, что составило 91,2% от общего числа десятиклассников.

По итогам выполнения контрольных работ **по обществознанию в 11х классах** в декабре 2017 года в исследовании приняли участие 119 учащихся, что составляет 96% от обучающихся 11х классов. По итогам выполнения контрольных работ уровень качества знаний по району в 11х классах составил -86%, успеваемость – 100%, средняя оценка – 4,3.

По результатам мониторинговых исследований подготовлены аналитические справки. Аналитические материалы с выводами и рекомендациями направлены в образовательные учреждения.

В 2017 году одним из направлений деятельности МЦОКО являлось сопровождение **аттестации педагогических работников** образовательных учреждений района.

В соответствии с Регламентом взаимодействия между управлением образования администрации муниципального района «Новооскольский район» и общеобразовательными организациями Новооскольского района в рамках аттестации педагогических кадров, утвержденным приказом управления образования от 01.04.2016г. №269, по заявкам общеобразовательных учреждений организовано муниципальное независимое тестирование учебных достижений обучающихся.

Муниципальное независимое тестирование проводилось в 2 этапа (в феврале и октябре текущего года). Целью тестирования является независимая оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС или ФКГОС) и образовательной программы.

Таблица 1

Востребованность муниципального независимого тестирования

	Февраль	Октябрь	Итого
Количество заявок	20	13	33
Количество школ	10	8	13*
Количество предметов	10	8	11**
Количество участников	226	165	391
Количество классов	19	13	42

* 1 школа учитывается 1 раз

** 1 предмет учитывается 1 раз

Результаты исследований показали соответствие требованиям при аттестации педагогических кадров.

В рамках недели «Интернет-безопасность» в марте 2017 года проведен *муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»*. Конкурс проводился по 3м номинациям: специальный выпуск школьных СМИ – представлено 12 работ, рассказ – представлено 22 работы, видеоролик – представлено 2 работы. Все участники, занявшие призовые места получили Грамоты управления образования. По итогам муниципального этапа 9 работ (по 3 работы в каждой номинации) были выбраны для участия в региональном этапе конкурса. На областном этапе конкурса было представлено 140 работ по трем номинациям. По итогам конкурса трое обучающихся района заняли призовые места:

Псарёв Владимир, обучающийся МБОУ «Прибрежная ООШ», стал ПОБЕДИТЕЛЕМ областного конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» в номинации «Кроссворд» в возрастной категории 5-9 классы.

Афанасьева Татьяна, обучающаяся МБОУ «Шараповская СОШ», стала ПРИЗЕРОМ областного конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» в номинации «Презентация» в возрастной категории 1-4 классы.

Бабеева Елизавета, обучающаяся МБОУ «Новобезгинская СОШ», стала ПРИЗЕРОМ областного конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» в номинации «Рисунок» в возрастной категории 10-11 классы.

В рамках *недели «Интернет-безопасность»* в общеобразовательных учреждениях района проведены уроки безопасности, классные часы, беседы с родителями, анкетирование, конкурсы и другие мероприятия, направленные на повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, увеличение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.

В уроках безопасности приняли участие **3186** обучающихся 1-11 классов, в беседах с родителями (законными представителями), посвященных проблемам безопасности ребенка в сети Интернет, **1819** родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2017 году муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, *ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости*» в электронном виде на территории муниципального района. Специалистами муниципального центра оценки качества образования в течение года по различным видам деятельности и функциям информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ Виртуальная школа) проводились систематические мониторинги качества предоставления муниципальной услуги. По состоянию на **15 декабря 2017 года** средний процент заполнения электронного журнала образовательными организациями района составляет **98,74%** (выше предыдущего года на 3,35%). Полнота заполнения по образовательным учреждениям составила:

100% - 13 образовательных учреждений;

96-99% - 8 образовательных учреждений;

90-95% - 2 образовательных учреждения.

На сегодняшний день у образовательных организаций района остается открытым вопрос о пополнении парка компьютеров, оснащенность каждого учебного кабинета компьютером с возможностью выхода в сеть Интернет, для ведения электронного журнала непосредственно во время учебного процесса.

В системе образования района насчитывается 727 единиц компьютерной техники, что на 19 единиц меньше, чем в прошлом году. В 2017 году было списано 28 компьютеров в связи с истечением сроков службы и физическим износом. Вместе с тем в образовательные учреждения за счет региональных и муниципальных средств было приобретено 9 новых персональных компьютеров для использования в образовательных целях. В образовательных учреждениях функционируют 24 компьютерных класса. 238 учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Средний показатель оснащенности школ персональными компьютерами составляет 5,34 ученика на 1 компьютер. Данный показатель

вырос на 0,12 по сравнению с предыдущим годом в связи с сокращением парка компьютеров.

Общеобразовательные учреждения оснащены видеопроекторами с экранами. В школах района насчитывается 304 проектора.

В 8 (34,8%) общеобразовательных учреждениях имеются интерактивные аппаратно–программные средства (38 шт.).

В 23 (100%) школах района имеются медиатеки, в которых насчитывается более 10,5 тысяч электронных учебников и пособий.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2017 году в 13 (56,5%) школах скорость доступа к сети Интернет составляет 40960 кб/с, в 6 (26,09%) школах - 20480 кб/с, в 2 (8,69%) школах - 10240 кб/с, в 2 (8,69%) школах - 512 кб/с.

Одним из основных средств информирования общественности о деятельности образовательных учреждений Новооскольского района являются официальные сайты. 23 школы, 11 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования детей имеют действующие постоянно обновляющиеся сайты.

Одним из основных информационных источников муниципальной системы образования является официальный сайт Управления образования Новооскольского района (www.edunoskol.ru). Заинтересованность общественности в вопросах образования проявляется в востребованности информации, опубликованной на официальном сайте, о чем свидетельствует устойчивая тенденция ежегодного увеличения количества посетителей.

В целях развития технического творчества, инженерно - технического обучения учащихся общеобразовательные организации Новооскольского района укомплектованы 3D принтерами (имеются в 21 школе) и 3D сканерами (4 школы). 15 января 2017 года на базе Дворца культуры «Оскол» состоялся очередной межрайонный конкурс проектов по 3D моделированию в целях привлечения учащихся к занятиям научно-техническим творчеством и учебно-исследовательской деятельностью и повышения мотивации молодежи в освоении и применении современных продуктов и технологий 3D-проектирования и 3D-печати.

Несмотря на имеющиеся положительные тенденции по информатизации муниципальной системы образования, имеется ряд задач по совершенствованию единого информационно-образовательного пространства Новооскольского района, требующих скорейшего решения.

Важной проблемой является недостаточное финансирование приобретения программных продуктов для обеспечения учебного процесса и обновление парка персональных компьютеров в образовательных организациях.

Для достижения качественного использования компьютерной техники в образовательном и управленческом процессах, для выполнения требований ФГОС начального общего и основного общего образования необходимо оснастить все предметные кабинеты (100%) мультимедийными средствами и

оргтехникой, интерактивным оборудованием, мобильными компьютерными классами.

В течение года специалисты муниципального центра оценки качества образования обеспечивали стабильную и бесперебойную работу сети и серверов управления образования. Осуществляли техническую и методическую работу по поддержке официальных сайтов образовательных учреждений, администрирование сайта управления образования.

С целью выполнения требований Закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказа Минобрнауки России от 29 мая 2014 года №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" в январе и сентябре 2017 года муниципальным центром оценки качества образования проведено **2 мониторинга ведения официальных сайтов** образовательных учреждений Новооскольского района.

Справки по итогам мониторингов сайтов с рекомендациями были направлены в образовательные учреждения.

В 2017 году муниципальным центром оценки качества образования проводились работы по **технической поддержке программного продукта** для обновления реестра лицензий. По итогам работы были заключены контракты на приобретение лицензионного программного обеспечения для образовательных учреждений района. В комплекте операционные системы и офисные пакеты компании Майкрософт, антивирусное программное обеспечение Антивирус Касперского.

Следует заметить, что работа МЦОКО не ограничивалась плановыми мероприятиями. Специалистами центра обеспечивалось выполнение всех поручений, обозначенных письмами и приказами департамента образования области, ОГБУ «БелРЦОКО», управления образования района.