



**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап. 2019/2020 уч. год**  
**10-11 класс**  
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?**

1.1. Гравитации европейских государств + //

1.2. \_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

**Задание № 2. Кто или что лишнее в ряду?**

2.1. Б.Х. Минин - минин, остальные - полководцы XVIII в. //

2.2. \_\_\_\_\_

2.3. Питер - лишнее; Москва, Киев, Минск и Ярославль - города-герои

**Задание № 3. Рассмотрите карту, установите соответствия и ответьте на вопросы**

Название исторической территории	Цифра на карте, соответствующая местоположению данной территории
Бессарабия	4 -
Лифляндия	6 -
Царство Польское	9 -
Великое княжество Финляндское	5 +
Новороссия	2 -
Курляндия	3 -

**Ответы на вопросы:**

3.1. Молдавия +

3.2. Эстония -

3.3. Самост - Петербург -

**Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет	да

+ - + + + + + + -

**Задание № 5. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы**

5.1. Екатерина II /

5.2. \_\_\_\_\_

ШИФР Ц-11-2

- 5.3. \_\_\_\_\_  
 5.4. \_\_\_\_\_  
 5.5. \_\_\_\_\_  
 - 5.6. Золотой век русского фварднмвд

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

- 6.1. Александр Николаевич II -  
 6.2. 1908 -  
 6.3. \_\_\_\_\_  
 6.4. столыпин П. А. -  
 6.5. министерство внутренних дел +  
 2 6.6. III (третье) +

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

- 7.1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 7.2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 7.3. Карамзин; середина деятельности - историк и  
литератор, историк государственного  
во "Бедная душа" 3

Задание № 8. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя)

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
3 Буква	<u>В+</u>	<u>Г-</u>	<u>Е-</u>	<u>Б+</u>	<u>А-</u>	<u>Д-</u>	<u>Г+</u>

Лишнее: \_\_\_\_\_

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
3 Буква	<u>Д+</u>	<u>В+</u>	<u>Б-</u>	<u>Е-</u>	<u>А-</u>	<u>Г+</u>	-

Лишнее: \_\_\_\_\_

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
2 Буква	<u>Д-</u>	<u>Д-</u>	<u>Б+</u>	<u>М+</u>	<u>Е-</u>	<u>В-</u>

Лишнее: \_\_\_\_\_



Задание № 9. Сопоставьте портрет и комментарий (один портрет лишний).  
Подпишите каждый из портретов

№ портрета	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
№ комментария		В -	В -	2 -	Е +	А +	2 +

Подписи портретов:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) Маринеско -
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) Кая Ганков -
- 6) Будённый -
- 7) Котедуб +

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

№ темы 12

Высказывание фунская монархия в России после 1905г.  
 была большой меченой, хотя и не безрадостной. Она  
 имела все шансы возродиться, но этому помеша-  
 ла Первая мировая война, до крайности  
 обострившая все её пороки и противоречия

Текст эссе

(К. Н. Соловьев)

В данном высказывании К. Н. Соловьев затра-  
 чивает проблему становления в России консти-  
 туционной монархии и развитие буржуазной  
 формы. По этой теме нет единого мнения, исто-  
 рики до сих пор спорят о возможности фунс-  
 кой монархии, поэтому тема остаётся ак-  
 тualmente и в наше время. Для более полно-  
 го раскрытия темы необходимо сформулировать  
 задачи:

1. Была ли <sup>возможна</sup> фунская монархия в России  
 после 1905г. большой меченой, или она была способ-  
 ной к самостоятельному развитию и явля-  
 лась важным буржуазным органом?
  2. Определить, имела ли фунская мо-  
 нархия шансы на возродиться или  
 сразу же была обречена на распад?
  3. Выяснить, действительно ли Первая  
 мировая война помешала развитию фунской  
 монархии в России.
  4. Дать краткую характеристику России  
 в период фунской монархии.
- фунская монархия - то же, что и конститу-  
 "ионная монархия"



мущинное монархия. монархия, власть в которой принадлежит парламенту или правительству, власть монарха ограничена, Конституция является основным законом.

Государственная дума была введена в России в 1805 г. по указу Николая II. Реальной законодательной властью она почти не обладала: Гос. совет, в который она направляла законопроекты, подготовленные Императором, равно было не равным, Император мог распустить её и др. Из-за этого многие бывшие члены считали Государственную думу уловкой правительства и обесценивали её. Поэтому я считаю, что ~~Государственная~~ думская монархия в России была довольно слабой системой, она скорее всего, была введена только для успокоения народа. Но, в то же время, Н. А. Смирнов говорил: "Войне России 20 лет пока и вы её не узнаете". Это говорит о том, что, всё таки, первое мировое война повлияло на ~~возникновение~~ думской монархии.

В заключение хочется сказать, что К. А. Соловьёв был прав: думская монархия жила и была довольно слабой, но именно ~~все~~ ~~мечты~~ ~~на~~ ~~возникновение~~

25

М. А.  
Л. А.

ШИФР У-11-2

U-11-2

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

