

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО БИОЛОГИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП (2017-2018 гг.)**

**5-6 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится 2 час (120 мин.). Работа состоит из 4 частей и включает 26 заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**5-6 класс**

**Часть I.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **10** (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. При дыхании зелёное растение поглощает:**

- а) азот
- б) кислород
- в) углекислый газ
- г) угарный газ

**2. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого:**

- а) обмен веществ и превращение энергии
- б) форма и окраска объекта
- в) разрушение объекта под воздействием окружающей среды
- г) рост и развитие во времени

**3. Хранителем наследственной информации являются:**

- а) рибосомы
- б) митохондрии
- в) лизосомы
- г) хромосомы

**4. Баобаб – растение, обитающее:**

- а) в Австралии
- б) в Австралии
- в) в Европе
- г) в Африке

**5. Ежегодно сбрасывает хвою:**

- а) ель

- б) лиственница
- в) сосна
- г) кедр

**6. Биология — это наука, изучающая:**

- а) строение объектов живой и неживой природы
- б) взаимодействие объектов живой и неживой природы
- в) жизнь во всех его проявлениях
- г) рациональные пути использования природных ресурсов

**7. Клеточной стенки нет у клеток:**

- а) лягушки
- б) арбуза
- в) фиалки
- г) пшеницы

**8. Птицы помогают распространять семена:**

- а) одуванчика
- б) рябины
- в) лопуха
- г) рогоза

**9. Какое растение в Азии называют «сыном воды и солнца»**

- а) кукуруза
- б) бамбук
- в) рис
- г) подсолнечник

**10. Из перечисленных царств живых организмов, человека принято относить к:**

- а) прокариотам
- б) грибам
- в) растениям
- г) животным

**Часть II.** Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **10** (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

**1. Выберите несколько признаков, которые характерны для животной клетки:**

- I. гетеротрофный способ питания
- II. отсутствие хлорофилла
- III. наличие вакуолей с клеточным соком
- IV. отсутствие целлюлозной клеточной стенки
- V. способность к фотосинтезу
- VI. отсутствие ядра

- а) I, IV, V;
- б) I, II, III, V;
- в) I, II, IV;
- г) IV, V, VI
- д) I, II, III

**2.Обычно в цитоплазме растительной клетки можно обнаружить:**

- I. ядро
- II. вакуоли
- III. ядрышко
- IV. пластиды
- V. Хромосомы

- а) I, IV, V;
- б) I, II, III, V;
- в) I, II, IV;
- г) IV, V, II
- д) I, II, III

**3. Какие свойства живого характерны для всех живых организмов?**

- I. обмен веществ
- II. способность к фотосинтезу
- III. размножение
- IV. раздражимость
- V. теплокровность

- а) I, II, V;
- б) II, IV;
- в) I, III, V;
- г) I, III, IV;
- д) II, III, IV

**4.Из перечисленных инструментов в биологических исследованиях используются:**

- I. лупа
- II. бинокль
- III. телескоп
- IV. световой микроскоп
- V. электронный микроскоп

- а) I, II, IV, V;
- б) I, II, IV;
- в) I, III, V;
- г) I, III, IV;
- д) II, III, IV

**5.Теплокровными являются:**

- I. собака
- II. ящерица
- III. рыба
- IV. человек
- V. тигр

- а) I, II, IV;
- б) I, II, V;
- в) I, IV, V;
- г) I, III, IV;
- д) II, III, IV

**Часть III.** Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **5** (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Клетка основная структурная и функциональная единица живого.
2. Тубус – главная часть микроскопа.
3. Сперматозоиды – женские половые клетки.
4. Зелёный цвет различным органам растения придают хлоропласты.
5. Дышат растения только днем, на свету.

**Часть IV.** Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 3. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

- 1. [маx. 3 балла] Соотнесите перечисленные виды грибов (1–6) с группой (А–Б), к которой они могут быть отнесены:**

**Грибы:**

- 1) Белый гриб
- 2) Бледная поганка
- 3) Желчный гриб
- 4) Мухомор вонючий
- 5) Шампиньон садовый
- 6) Сыроежка желтая

**Группа:**

- А – съедобные;  
Б – ядовитые.

**Предмет биология.**

ОУ \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Фамилия ИО \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Линия отреза \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

**МАТРИЦА ОТВЕТОВ**

на задания теоретического тура \_\_\_\_ **школьного** \_\_\_\_ этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2017-18 уч.год  
\_\_\_\_ **5-6** \_\_\_\_ класс (max **28** б.)

**Часть I.**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Часть II.**

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ					

**Часть III.**

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ					

**Часть IV.**

Грибы	1	2	3	4	5	6
Группа						

Задание 1. Каждое правильное утверждение – 1 балл. Максимум-10

Задание 2. Каждый правильный ответ – 2 балл. Максимум-10

Задание 3. Каждое правильное утверждение – 1 балл. Максимум-5

Задание 4. Ставится 0,5 баллов за каждый правильный элемент ответа. Максимум-3

Проверил Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Итого \_\_\_\_\_ баллов