

**Задания школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2017-18 уч. год**

**7 класс**

**Часть 1**

**1. Клетки прокариот, в отличие от клеток эукариот**

- 1) не имеют плазматической мембраны      3) состоят из более простых органических веществ  
2) не имеют оформленного ядра      4) содержат цитоплазму

**2. Реакции синтеза органических веществ из неорганических с использованием энергии света называют:**

- 1) хемосинтезом      2) фотосинтезом      3) фотолизом      4) гликолизом

**3. Только для растений применим таксон:**

- 1) род      2) отряд      3) семейство      4) отдел.

**4. Первыми наземными растениями являются:**

- 1) бурые водоросли, имеющие сложное строение      2) риниофиты      3) мхи      4) плауны.

**5. В отличие от насекомых у паука развивается ходильных ног:**

- 1) 6      2) 4      3) 2      4) 8

**6. В настоящее время сумчатые млекопитающие НЕ встречаются в:**

- 1) Австралии      2) Тасмании      3) Южной Америке      4) Евразии

**7. Какой объект отсутствует в приведённой ниже цепи питания?**

листовой опад → ..... → ёж → лисица
-------------------------------------

- 1) крот      2) кузнечик      3) дождевой червь      4) плесневые грибы

**8. Какой из перечисленных организмов НЕ относится к паразитам человека?**

- 1) дизентерийная амеба      2) острица      3) аскарида      4) кишечная палочка

**9. Вода с растворенными в ней органическими и неорганическими веществами (содержимое вакуоли)-это:**

- 1) цитоплазма      2) клеточный сок      3) хлорофилл      4) межклеточное вещество

**10. Образования различной формы и цвета, которые могут придавать окраску различным органам растения – это:**

- 1) вакуоли      2) межклетники      3) хромосомы      4) пластиды

**11. Группа клеток, сходных по строению, происхождению и выполняющих одну или несколько сходных функций называется:**

- 1) хлоропластом      2) тканью      3) межклетником      4) хромосомой

**12. Вещество, придающее растению зеленый цвет и играющее решающую роль в воздушном питании растения – это:**

- 1) клеточный сок      2) межклеточное вещество      3) хлорофилл      4) цитоплазма

**13. Питательные вещества в семени пшеницы находятся в:**

- 1) корешке      2) семядоле      3) покровах семени      г) эндосперме

**14. Растение, семена которого богаты белком – это:**

- 1) кукуруза      2) фасоль      3) пшеница      4) подсолнечник

**15. Запасные вещества находятся в эндосперме у:**

- 1) дуба      2) пшеницы      3) фасоли      4) гороха

**Часть 2**

1.Бактерии вызывают заболевания:		Ответы:
I. туберкулез		а) I, III;
II. сыпной тиф		б) I, II, IV,V;
III. малярия		в) II, III, V;
IV. туляремия		г) III, V.
V. ангина		
2. Особенностью растительной клетки является наличие:		

I. вакуолей II. пластид III. ядра IV. клеточной стенки V. цитоплазмы	а) I, II, III, IV; V; б) I, II, III, V; в) I, III, IV; г) I, II, IV.
<b>3. Грибы опята, питающиеся мертвыми органическими остатками пней, поваленных деревьев, относят к группе:</b>	
I. сапротрофов II. паразитов III. автотрофов IV. симбионтов V. хемотрофов	а) I; б) I, II, IV, V; в) I, III, IV; г) I, II, IV.
<b>4. По строению слоевища различают лишайники:</b>	
I. накипные. II. колониальные. III. кустистые. IV. одноклеточные. V. листоватые.	а. ) I, III, IV; б. б) I, III, V в) III, IV, V г) II, IV, V
<b>5. Корни могут выполнять функции:</b>	
I. образования почек. II. образования листьев. III. вегетативное размножение. IV. поглощения воды и минеральных веществ. V. синтеза гормонов, аминокислот и алкалоидов.	а. а) II, III, IV; б. б) I, II, IV, V; в) I, III, IV, V; г) I, II, III, IV;

### Часть 3

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. Из споры папоротника развивается гаметофит
2. Кишечнополостные – трехслойные многоклеточные животные
3. У всех рыб имеется плавательный пузырь
4. Змеи обнаруживают свою добычу в темноте с помощью слуха
5. Водоросли поглощают воду и минеральные вещества с помощью ризоидов
6. Кровеносная система членистоногих замкнутая.
7. Все клещи- паразиты животных и вредители растений.
8. Окраска тела у божьей коровки защитная.
9. Основная дыхательная система насекомых – трахеи
10. Мхи относятся к высшим растениям.

### Часть 4

Определите ткани характерные для организма растений и животных. Установите соответствие и запишите в матрицу ответов.

1. образовательная	Растения
2. проводящая	
3. мышечная	Животные
4. нервная	
5. фотосинтезирующая	
6. механическая	
7. соединительная	

**Предмет биология.**

ОУ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия ИО \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Линия отреза \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

**МАТРИЦА ОТВЕТОВ**

на задания теоретического тура школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2017-18 уч.год

7 класс (max **38** б.)

**Часть I.** Задание включает 15 вопросов с выбором 1 варианта ответа. (max 15 б.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-15															

**Часть II.** Задание включает 5 вопросов с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора (max 10 б.)

	1	2	3	4	5
1-5					

**Часть III.** Задание включает 10 суждений на определение правильности. Поставьте «Да» там, где суждение верное, запишите «Нет» там, где суждение ошибочное, неверное (max 10 б.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
прав. "ДА"										
неправ "НЕТ"										

**Часть IV.** Задание на установление соответствия между названиями тканей и царствами Растения и Животные. Установите соответствие и запишите номера в верхнем или нижнем ряду (по одной цифре в ячейке), согласуя по смыслу. (max 3 б.)

Растения				
Животные				

Председатель жюри

Члены жюри

Итого \_\_\_\_\_ баллов