

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2017-2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10 класс

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Максимум за задания 3 балла.

1. Кого называет «учителем и наставником, великим каганом нашей земли» источник «Слово митрополита Илариона»?

- 1) Олега 2) Игоря 3) Святослава 4) Владимира

2. В каком году распался триумvirат Ярославичей?

- 1) 1054 г. 2) 1067 г. 3) 1073 г. 4) 1093 г.

3. Какой из перечисленных городов входил в опричнину?

- 1) Казань 2) Тула 3) Вологда 4) Архангельск

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Максимум за задания 6 баллов.

4. Кто из перечисленных деятелей возглавлял Посольский приказ в XVI–XVII вв.?

- 1) И. Висковатый 2) Я. Брюс 3) В.В. Голицын
4) А. Ордин-Нащокин 5) Л. Плещеев 6) М.В. Скопин-Шуйский

5. Какие из перечисленных терминов связаны с судебной реформой 1864 г.?

- 1) присяжный поверенный 2) генерал-прокурор 3) Соборное уложение
4) мировой суд 5) судебный следователь 6) губернский магистрат

6. Какие из перечисленных событий относятся к русско-шведским войнам XVIII в.?

- 1) Гогландское сражение
2) Абосский мир
3) Валиесарское перемирие
4) Полтавская битва
5) присоединение Аландских островов к Российской империи
6) поход на Новгород Якоба Делагарди

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. **Максимум за задание 4 балла.**

7.1. П.Н. Милюков, С.А. Муромцев, В.Д. Набоков, Ф.А. Головин.

7.2. 1549 г., 1566 г., 1649 г., 1653 г.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. **Максимум за задание 4 балла.**

8.1. С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, П.И. Пестель, П.Н. Дурново.

8.2. 1924 г., 1936 г., 1961 г., 1977 г.

В заданиях 9-10 расположите события в хронологической последовательности.
Максимум за задания 8 баллов.

9. Расположите в хронологической последовательности события всемирной истории XVII в.

- А) Вестфальский мир
Б) «Славная революция» в Англии
В) окончание Фронды во Франции
Г) маньчжурское завоевание Китая
Д) Реставрация Стюартов

Е) начало колонизации Северной Америки выходцами из Англии

10. Расположите в хронологической последовательности события:

- А) издание Указа о вольных хлебопашцах
- Б) создание военных поселений
- В) начало Столыпинской аграрной реформы
- Г) отмена временнообязанного состояния крестьян
- Д) работа Редакционных комиссий
- Е) инвентарная реформа

В заданиях 11-13 необходимо установить соответствия. Максимум за задания 12 баллов.

11. Установите соответствия между годами и событиями, которые произошли в эти годы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОД	СОБЫТИЕ
А) 1949 г.	1) подписание договора СНВ-1
Б) 1955 г.	2) принятие СССР в Лигу Наций
В) 1956 г.	3) ввод советских войск в Афганистан
Г) 1968 г.	4) образование СЭВ
Д) 1979 г.	5) «Пражская весна»
Е) 1991 г.	6) подавление Венгерского восстания
	7) создание ОВД

12. Установите соответствия между литераторами и направлениями, к которым они принадлежали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЛИТЕРАТОР	НАПРАВЛЕНИЕ
А) А.А. Ахматова	1) новокрестьянская поэзия
Б) К.Д. Бальмонт	2) футуризм
В) В. Хлебников	3) символизм
Г) И.А. Бунин	4) акмеизм
Д) Н.А. Клюев	5) имажинизм
Е) А.Б. Мариенгоф	6) реализм
	7) натурализм

13. Установите соответствия веками и монастырями, основанными в них. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

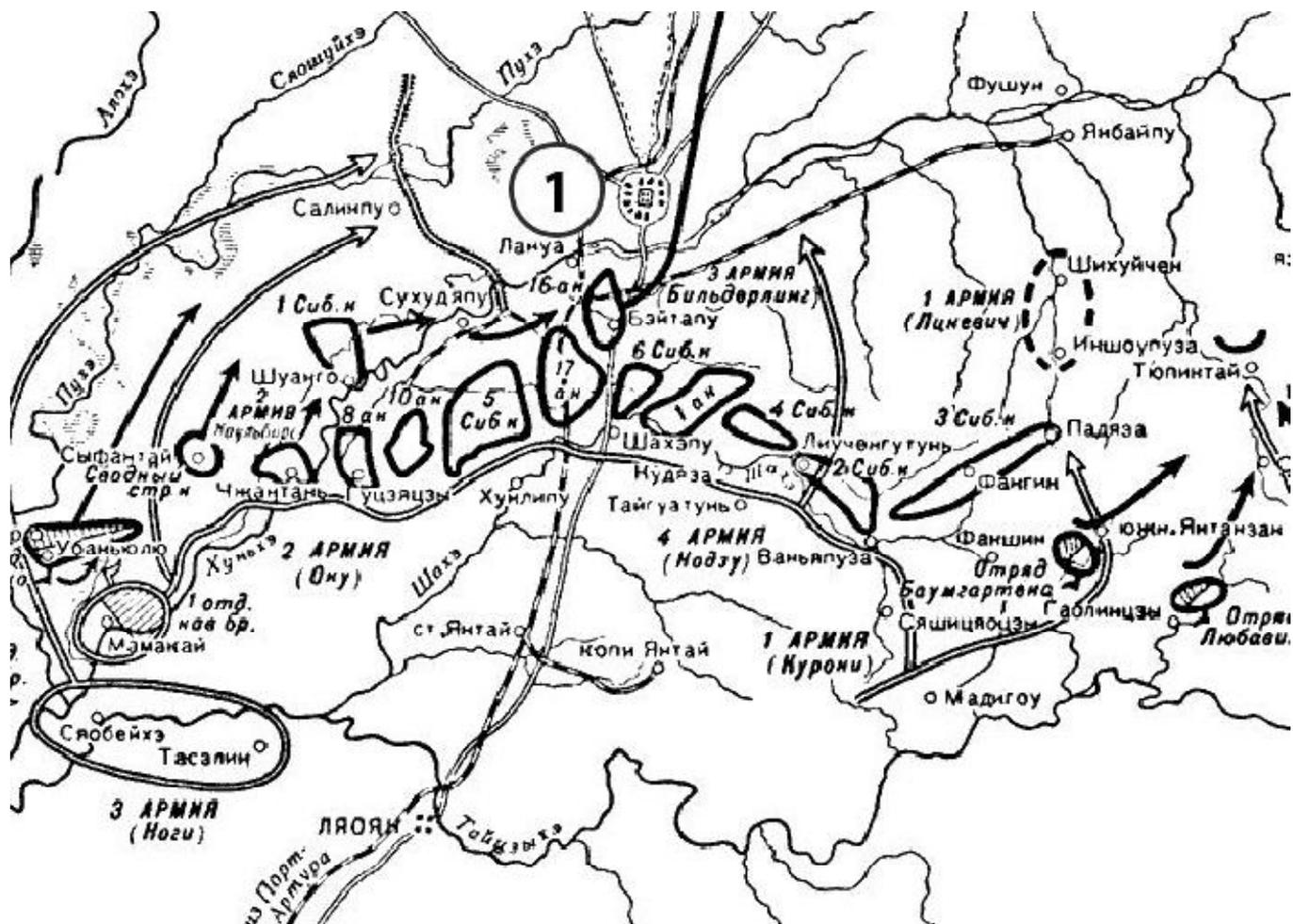
ВЕК	МОНАСТЫРЬ
А) XI в.	1) Александро-Невская лавра
Б) XII в.	2) Киево-Печёрский монастырь
В) XIV в.	3) Иосифо-Волоколамский монастырь
Г) XV в.	4) Ново-Иерусалимский монастырь
Д) XVI в.	5) Троице-Сергиев монастырь
Е) XVII в.	6) Новодевичий монастырь
	7) Юрьев монастырь в Новгороде

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. **Максимум за задание 9 баллов.**

Первая русская революция, начавшаяся в (1) году, стала результатом отказа самодержавия решать рабочий, национальный и самый болезненный – (2 – название) – вопросы. Сигналом для

выступления широких народных масс стало «(3 – название) воскресенье», когда шествие рабочих под руководством священника Георгия (4 – фамилия) к Зимнему дворцу было разогнано войсками. На посту министра внутренних дел (5 – титул) Святополк-Мирский сменил (6 – фамилия), взявший курс на создание и созыв палаты народных представителей – (7 – учреждение) с законосовещательными полномочиями. Однако представители народа не собирались сдаваться: уже весной возник первый Совет рабочих депутатов в (8 – город). Революционное движение в деревне вылилось в изгнание помещиков из усадеб и последующий «(9 – название) передел» земель между общинами. Страну накрыла и новая волна политического терроризма – в феврале был убит бывший генерал-губернатор Москвы великий князь (10 – имя и отчество), приговор которому вынесла партия (11 – название партии). К осени ситуация в империи стала критической – отдельные забастовки на предприятиях и железных дорогах вылились в единую Всероссийскую октябрьскую политическую (12 – термин). Николай Второй под давлением С.Ю. (13 – фамилия) подписал т.н. «Манифест (14 – число) октября», гарантировавший населению политические права. Было объявлено о создании нового правительства – (15 – название) министров. Центр революционного движения из Петербурга переместился в (16 – город), где в (17 – месяц) вспыхнуло вооружённое восстание.

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. *Максимум за задание 11 баллов.*



1. В ходе какой войны состоялось сражение, обозначенное на схеме? Укажите её годы.
2. Назовите государство, на территории которого развернулись военные действия, обозначенные на карте.
3. Назовите город, обозначенный цифрой 1, по имени которого операция, обозначенная на схеме, получила своё название.
4. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)?
 - 1) На схеме напечатано название города, оборона которого русскими войсками стала важным событием в ходе войны, одно из сражений которой представлено на данной схеме.
 - 2) К началу данной войны строительство Транссибирской магистрали было полностью завершено.
 - 3) Операция, обозначенная на схеме, завершилась победой русской армии.
 - 4) Главной морской битвой этой войны было Чесменское сражение.
 - 5) В военных действиях, обозначенных на схеме, потери русских войск составили более ста тысяч человек убитыми.
 - 6) Мирный договор, завершивший эту войну, был подписан в США.
 - 7) Одновременно с обозначенными на схеме военными действиями было заключено англо-русское соглашение по Средней Азии и Ирану.

16. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните приведённые ниже задания. **Максимум за задание 16 баллов.**

Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для Державного государства требования. Презрев уступчивый и миролюбивый ответ Сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда.

Вынужденные, в силу создавшихся условий, принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров. Среди дружественных сношений, союзная Австрия Германия, вопреки нашим надеждам на вековое доброе соседство и не внемля заверению нашему, что принятые меры отнюдь не имеют враждебных ей целей, стала домогаться немедленной их отмены и, встретив отказ в этом требовании, внезапно объявила России войну. Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится ещё теснее единение Царя с Его народом, и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага. С глубокою верою в правоту нашего дела и смиренным упованием на Всемогущий Промысел, Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска наши Божие благословение.

1. Укажите год и месяц, когда был обнародован данный акт. Под каким названием вошла в историю война, о которой сообщает документ? Укажите её годы.
2. Автор текста пишет, что Германию и Россию к началу войны связывало «вековое доброе соседство». Приведите два примера из истории русско-германских (пруских) связей за столетие, предшествовавшее началу войны.
3. Какие меры, исходя из текста, предприняла Россия для разрешения конфликта? Приведите два примера.
4. Какие военные операции предприняли русские армии в том же году, в котором выпущен приведённый документ? Назовите три такие операции.

17. Изучите следующие плакаты и выполните задания. **Максимум за задания 12 баллов.**

1. Определите, какие исторические события вызвали к жизни каждый из данных плакатов.

2. Укажите, при каком руководителе государства появился каждый из приведённых плакатов.

