

Предмет _____ Шифр _____
ОУ _____
Класс _____
Ф.И.О. _____
Линия отреза _____

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2017-2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класс**

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Максимум за задания 3 балла.

1. Какой сын Владимира Святого основал династию полоцких князей?

- 1) Изяслав 2) Ярослав 3) Борис 4) Мстислав

2. В каком году произошло описанное А.А. Зиминим событие?

«В Москву из Новгорода пришла весть, что там «умре напрасно» князь Дмитрий Юрьевич Шемяка. Так весьма деликатно в великокняжеских московских летописях... сообщается о смерти злейшего врага Василия II».

- 1) 1430 г. 2) 1440 г. 3) 1453 г. 4) 1462 г.

3. В 1572 году русские войска одержали победу:

- 1) под Чашниками 2) при Молодях 3) на Шелони 4) на Угре

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Максимум за задания 6 баллов.***

4. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в подавлении стрелецкого бунта 1698 г.

- 1) Ф.Л. Шакловитый 2) А.С. Шеин 3) Б.И. Морозов
4) П. Гордон 5) Ф.Ю. Ромодановский 6) В.В. Голицын

5. Какие из указанных понятий появились в правление Анны Иоанновны?

- 1) Кабинет министров
2) Жалованная грамота дворянству
3) Канцелярия тайных розыскных дел
4) Сухопутный шляхетский кадетский корпус
5) Предпарламент
6) Непременный совет

6. Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления Николая I?

- 1) Февральская революция во Франции
2) начало правления королевы Виктории в Англии
3) завершение объединения Италии
4) провозглашение независимости Греции
5) создание Тройственного союза
6) Гражданская война в США

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. **Максимум за задание 4 балла.**

7.1. 860 г., 907 г., 944 г., 1043 г.

7.2. Анастасия Захарьина-Юрьева, Мария Темрюковна, Марфа Собакина, Мария Нагая.

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. **Максимум за задание 4 балла.**

Предмет _____ Шифр _____
 ОУ _____
 Класс _____
 Ф.И.О. _____
 Линия отреза _____

- 8.1. Уезды, губернии, волостели, провинции.
 8.2. Петрашевцы, ишутинцы, чайковцы, нечаевцы.

**В заданиях 9-10 расположите события в хронологической последовательности.
 Максимум за задания 8 баллов.**

9. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) должности, существовавшие в России:

- А) земский староста
- Б) капитан-исправник
- В) обер-фискал
- Г) шеф жандармов
- Д) тиун
- Е) Государственный секретарь Государственного совета

10. Расположите в хронологической последовательности глав военного ведомства Российской империи и СССР:

- А) Д.А. Милютин
- Б) Г.К. Жуков
- В) М.Б. Барклай де Толли
- Г) К.Е. Ворошилов
- Д) А.А. Гречко
- Е) В.А. Сухомлинов

В заданиях 11-13 необходимо установить соответствия. Максимум за задания 14 баллов.

11. Установите соответствия между публицистом и созданным им произведением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПУБЛИЦИСТ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
А) Вассиан Рыло	1) «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
Б) Иосиф Волоцкий	2) «Вертоград многоцветный»
В) Симеон Полоцкий	3) «Просветитель»
Г) Иван Тимофеев	4) «Послание на Угрю»
Д) Ермолай-Еразм	5) «Большая челобитная»
Е) Иван Пересветов	6) «Путешествие из Петербурга в Москву»
Ж) Феофан Прокопович	7) «Временник»
	8) «Слово похвальное о флоте российском»

12. Установите соответствия между классами Табели о рангах и статскими чинами, им соответствующими. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КЛАСС ТАБЕЛИ О РАНГАХ	СТАТСКИЙ ЧИН ТАБЕЛИ О РАНГАХ
А) II класс	1) действительный статский советник
Б) IV класс	2) коллежский регистратор
В) V класс	3) титулярный советник
Г) VIII класс	4) статский советник
Д) IX класс	5) действительный тайный советник
Е) XIV класс	6) коллежский асессор
	7) надворный советник

Предмет _____ Шифр _____
 ОУ _____
 Класс _____
 Ф.И.О. _____
 Линия отреза _____

13. Установите соответствия веками и монастырями, основанными в них. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

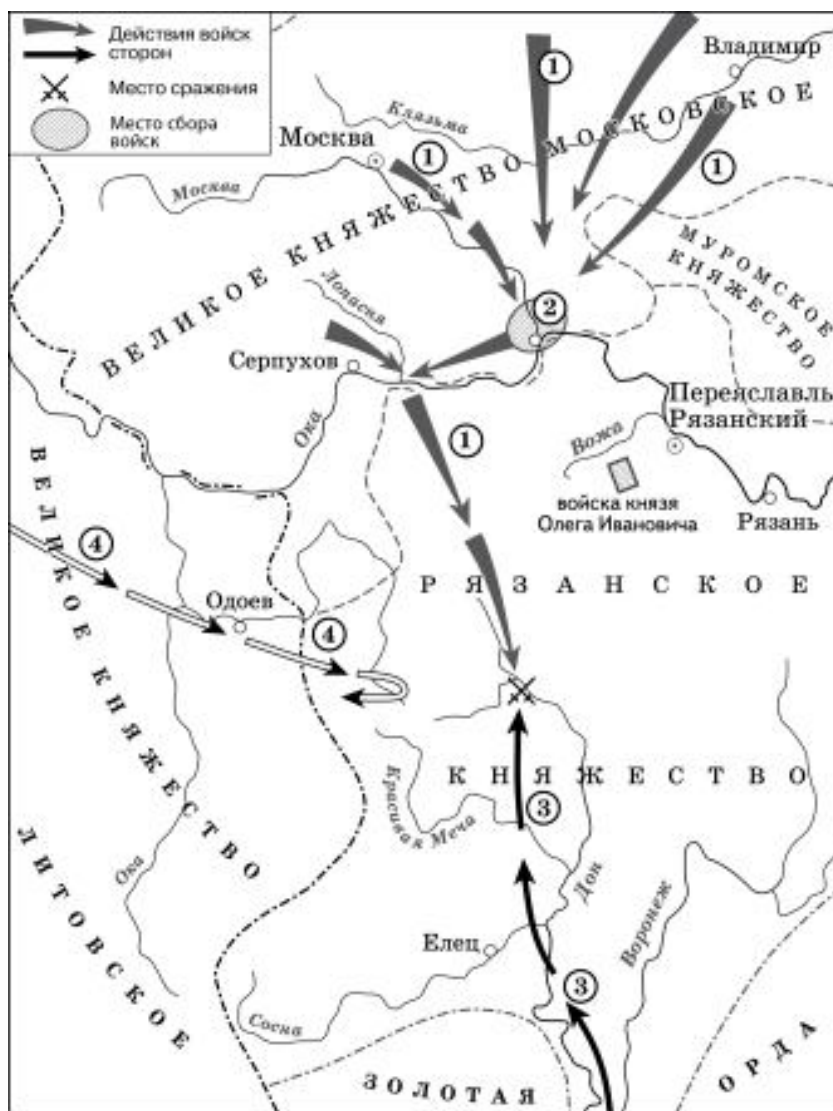
НАРКОМ/МИНИСТР МИД СССР	СОБЫТИЕ
А) А.М. Горчаков	1) образование ГДР
Б) Г.В. Чичерин	2) заключение Рапалльского договора
В) М.М. Литвинов	3) вывод войск из Афганистана
Г) В.М. Молотов	4) начало советско-финской войны
Д) А.Я. Вышинский	5) Карибский кризис
Е) А.А. Громыко	6) Сан-Стефанский договор
Ж) Э.А. Шеварднадзе	7) вхождение СССР в Лигу Наций
	8) создание Антанты

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. **Максимум за задание 9 баллов.**

Культура петровского времени отличалась от предыдущей эпохи «обмирщения» более быстрыми темпами **(1 – термин)** – процесса освобождения от церковных норм и установок. В первую очередь это касалось сферы образования и науки – в **(2)** году была основана светская Школа математических и **(3 – название)** наук по подготовке кадров для армии и флота. В **(4)** году была открыта Петербургская академия наук, при которой была создана научная библиотека и функционировал музей с уникальной коллекцией старины – **(5 – название)**. В 1708 году трудночитаемый церковнославянский шрифт был заменён печатным **(6 – название)**. Активно развивалась публицистика: основным идеологом петровских реформ был **(7 – имя и фамилия)**, автор знаменитого «Духовного **(8 – название документа)**». Экономическую мысль при Петре развивал И.Т. Посошков, опубликовавший сочинение «О **(9 – название)** и богатстве». Прорыв был совершён и в области градостроительства: начался переход к **(10 – термин)** планировке городов. Первым образцом такого города стал Санкт-Петербург, объявленный столицей в **(11 – год)** году. Архитектурным символом нового царственного града стало здание Двенадцати **(12 – орган управления)**, построенное итальянцем Доменико **(13 – фамилия)**. Местом встреч дворянства стали собрания – **(14 – названия)**. Изменениям при Петре подверглось даже времяисчисление – с **(15)** года страна перешла на отсчет лет от **(16)**. Таким образом, русскую культуру первой четверти XVIII века вполне можно признать частью общемировой культуры **(17 – название периода)** времени.

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. **Максимум за задание 9 баллов.**

Предмет _____ Шифр _____
ОУ _____
Класс _____
Ф.И.О. _____
Линия отреза _____



1. Укажите век, к которому относятся события, обозначенные на схеме.
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».
3. Укажите полководца, возглавившего поход, направление которого обозначено на схеме цифрой «3».
4. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)?
 - 1) Действиями войск, направление движения которых обозначено на схеме цифрой «1», руководил князь – основатель династии московских князей.
 - 2) Цифрой «4» на схеме обозначено направление движения войск под руководством литовского князя Ягайло.
 - 3) В результате сражения, обозначенного на схеме, на Руси было окончательно ликвидирована ордынская зависимость.
 - 4) В сражении, обозначенном на схеме, на стороне русских войск принимали участие войска рязанского князя.
 - 5) В период правления князя, руководившего действиями войск, обозначенных на схеме цифрой «1», были возведены белокаменные стены Московского Кремля.
 - 6) Сражение, обозначенное на схеме, состоялось на реке Дон.

Предмет _____ Шифр _____
ОУ _____
Класс _____
Ф.И.О. _____
Линия отреза _____

16. Прочтите приведённый ниже источник и ответьте на вопросы. **Максимум за задание 22 балла.**

Товарищи и граждане! Наша страна переживает тяжёлый момент. Голод, холод, хозяйственная разруха держат нас в железных тисках вот уже три года. Коммунистическая партия, правящая страной, оторвалась от масс и оказалась не в силах вывести её из состояния общей разрухи. С теми волнениями, которые в последнее время происходили в Петрограде и Москве и которые достаточно ярко указали на то, что партия потеряла доверие рабочих масс, она не считалась. Не считалась и с теми требованиями, которые предъявлялись рабочими. Она считает их происками контрреволюции. Она глубоко ошибается. <...> с. г. в Доме просвещения собрались делегаты всех морских, красноармейских и рабочих организаций. На этом собрании предлагалось выработать основы новых выборов с тем, чтобы затем приступить к мирной работе по переустройству советского строя. Но ввиду того, что имелись основания бояться репрессий, а также вследствие угрожающих речей представителей власти собрание решило образовать Временный Революционный Комитет, которому и передать все полномочия по управлению городом и крепостью. Временный Комитет имеет пребывание на линкор «Петропавловск». Товарищи и граждане! Временный Комитет озабочен, чтобы не было пролито ни единой капли крови. Им приняты чрезвычайные меры по организации в городе, крепости и на фортах революционного порядка. Товарищи и граждане! Не прерывайте работ. Рабочие! Оставайтесь у станков, моряки и красноармейцы в своих частях и на фортах. Всем советским работникам и учреждениям продолжать свою работу. Временный Революционный Комитет призывает все рабочие организации, все мастерские, все профессиональные союзы, все военные и морские части и отдельных граждан оказать ему всемерную поддержку и помощь. Задача Временного Революционного Комитета дружными и общими усилиями организовать в городе и крепости условия для правильных и справедливых выборов в новый Совет. Итак, товарищи, к порядку, к спокойствию, к выдержке, к новому, честному социалистическому строительству на благо всех трудящихся.

1. О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до года и месяца)? По каким признакам это можно определить? Назовите два признака.
2. Какое название закрепилось за событием отечественной истории, отразившимся в документе?
3. Каковы причины данного события, по мнению авторов документа? Какая сила играет основную роль в происходящем событии? Что участники события полагают своей основной целью? Проведение какой основной меры с целью её достижения они предполагают?
4. Можно ли, опираясь на текст источника, сделать вывод о том, верят ли восставшие в успех предприятия? Аргументируйте свой ответ. Приведите три аргумента.

17. Перед Вами изображения девяти русских военачальников. Их можно разделить на 3 группы по 3 военачальника в каждой, положив в основу классификации совместное участие в одной войне. Запишите в верхней строке приведённой ниже таблицы названия войн, на основании участия в которых можно разделить военачальников на 3 группы, укажите годы начала и окончания каждой войны. Во вторую строку таблицы внесите порядковые номера изображений военачальников, участвовавших в соответствующей войне. **Максимум за задания 18 баллов.**

Предмет _____ Шифр _____
 ОУ _____
 Класс _____
 Ф.И.О. _____
 Линия отреза _____

1)		2)		3)	
4)		5)		6)	
7)		8)		9)	

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ 97 БАЛЛОВ.

Предмет _____ Шифр _____

ОУ _____

Класс _____

Ф.И.О. _____

Линия отреза _____