

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 КЛАСС  
(на выполнение заданий отводится 1 час 20 минут)**

**Максимальный балл - 100**

**1.1** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают отрасли публичного права.

- 1) административное право
- 2) семейное право
- 3) уголовное право
- 4) процессуальное право
- 5) гражданское право
- 6) конституционное право

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите **цифры**, под которыми они указаны **в матрицу**.

**1.2** Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Министерство образования Российской Федерации
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов
- 5) Администрация Самарской области
- 6) Прокуратура РФ

**1.3** Конституция провозглашает Z унитарной демократической республикой. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим в государстве Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все территориальные образования имеют одинаковый статус.
- 2) Высшим органом государственной власти является избираемый гражданами парламент.
- 3) Парламент избирается гражданами на регулярных и свободных выборах.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом.
- 5) В государстве свободно действуют оппозиционные партии.
- 6) В государстве соблюдаются гражданские и политические права.

**1.4** Популярный актёр и телеведущий на собственные средства снял чёрно-белый фильм о судьбе своего поколения. Критики отнесли это произведение к элитарному искусству. Выберите в приведённом ниже списке характеристики произведения элитарной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) коммерческий характер
- 2) содержательная сложность
- 3) внимание критиков и знатоков
- 4) использование спецэффектов
- 5) привлечение кинозвёзд
- 6) колоссальный интерес зрителей

**Ответы перенесите в матрицу**

**2. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».**

**2.1.** Экзистенциальные потребности, согласно теории американского психолога А. Маслоу, относятся к вторичным потребностям человека.

**2.2.** Интерес – это нужда или недостаток в чем-либо необходимом для существования и развития индивида.

**2.3.** Индивидуальное сознание является источником новообразований в общественном сознании, источником его развития.

**2.4.** Процесс становления и формирования человека и общества называется антропогенез.

**2.5.** Разработке стадияльной модели развития общества большое внимание уделил русский историк XIX в. Н.Я. Данилевский.

**2.6.** Социальная стратификация – это разделение общества на малые и большие социальные группы.

**2.7.** Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется легитимностью власти.

- 2.8. Помилование осуществляется Президентом РФ, а амнистия – Государственной Думой РФ.  
 2.9. Кривая производственных возможностей отражает ограниченность экономических ресурсов.  
 2.10. Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счет снижения налогов.

**Ответы перенесите в матрицу**

3.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) акция; 2) ценная бумага; 3) облигация; 4) вексель 5) депозитный и сберегательный сертификат

3.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество.*

3.3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Взгляды, мировоззрение, представления, идеалы, ценностные установки.*

**Ответы перенесите в матрицу**

4. Установите соответствие между характеристиками монархий и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ВИД МОНАРХИИ**

А) Монарх выполняет преимущественно представительные функции.

1) абсолютная

2) дуалистическая

Б) Монарх имеет неограниченное право роспуска парламента.

3) парламентарная

В) В стране отсутствуют конституция и парламент.

Г) Монарх имеет право вето в отношении законов, принятых парламентом.

Д) Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах.

**Запишите в матрицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.**

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в \_\_\_\_\_ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые \_\_\_\_\_ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной \_\_\_\_\_ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными \_\_\_\_\_ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает \_\_\_\_\_ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль \_\_\_\_\_ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                   |              |              |
|-------------------|--------------|--------------|
| 1) знание         | 2) общество  | 3) группа    |
| 4) позиция        | 5) отношение | 6) норма     |
| 7) закономерность | 8) поведение | 9) экономика |

В данной ниже матрице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в матрицу под каждой буквой **номер** выбранного вами слова.

6. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ перенесите в матрицу

7. Решите правовые задачи. При их решении вы можете ссылаться на номера статей закона, но это делать **не обязательно**.

7.1. 17-ти летний К. пришел устраиваться в крупный супермаркет на работу фасовщиком. В отдел кадров он представил свой паспорт, приписное свидетельство, справку из ЖЭУ и справку о состоянии здоровья. Однако его попросили предоставить характеристику из школы и справку из милиции об отсутствии правонарушений, объяснив это тем, что в своей работе молодой человек будет иметь дело с продуктами и непродовольственными товарами, и администрация супермаркета должна быть уверена в том, что на фасовке не будет хищений. Права ли администрация? Свой ответ объясните.

---

---

---

---

---

---

---

7.2. Р. работает по трудовому договору. В июле он успешно сдал экзамены в университет и 28 августа узнал, что зачислен. Р. подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели. Прав ли работодатель? Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

7.3. 18-летний К. вместо службы в армии проходит альтернативную гражданскую службу в госпитале для ветеранов. Укажите возможную причину, по которой ему разрешили заменить военную службу альтернативной. Какими нормативно-правовыми актами регулируется его деятельность?

---

---

---

---

---

---

---

8. Перед вами «визитные карточки» некоторых из известных вам древних цивилизаций.

1-5. Назовите цивилизации и их «визитные карточки».

Какая из этих цивилизаций:

А) сохранила свои древнейшие непрерывные культурные традиции?

Б) может считаться колыбелью демократии, в которой сложились понятия таких духовных ценностей как: гражданская свобода, гражданский долг, человечность, гармоничность, ответственность?

В) является исторической основой романо-германской (континентальной) правовой семьи?



1



2



3



4



5

Ответы запишите в матрицу

**МАТРИЦА ОТВЕТОВ**  
**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**2017-2018 уч. год школьный тур (10-11 класс)**

ОУ \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 ФИО ученика \_\_\_\_\_  
 ФИО педагога \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Задание № 1	1.1	1.2	1.3	1.4							<b>10 б.</b>	
											Итого:	
Задание № 2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	<b>10 б.</b>	
											Итого:	
Задание № 3	3.1			3.2			3.3				<b>10 б.</b>	
											Итого:	
Задание № 4	А	Б	В	Г	Д						<b>5 б.</b>	
											Итого:	
Задание № 5	А	Б	В	Г	Д	Е					<b>30 б.</b>	
											Итого:	
Задание № 6											<b>5 б.</b>	
											Итого:	
Задание № 7	7.1				7.2				7.3			<b>15 б.</b>
												Итого:

			НЕ писать/ отрезается	
			Линия отреза	
<b>Задание № 8</b>	1. _____			<b>15 б.</b>
	2. _____			
	3. _____			Итого:
	4. _____			
	5. _____			
	А) _____			
	Б) _____			
	В) _____			

<b>Оценка за работу</b>									
<i>(Заполняется жюри)</i>									
<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Итого</b>
<b>Количество баллов</b>									

Члены жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /