

Шифр 4-15

1. Прочитай слова, поставь знак ударения.

Каталог, торты, принял, крапива, звонит, столяр, занята, танцовщица. 8б.

2. Подчеркни слово, в котором количество букв не совпадает с количеством звуков:

Объект, июнь, майор, бульон, ящик. 2б.

3. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Известное кафе
старинный рояль
прозрачный тюль
чёрная вуаль
горячий кофе
старая мозоль.

6б.

4. Найди в каждом ряду лишнее слово

- а) Лесок, паучок, снежок, зрачок;
б) Вода, водный, водитель, наводнение;
в) домов, столов, коров, ковров.

3б.

5. Впиши в скобках название частей речи выделенного слова:

Ведро дало течь (Сущ.)
И вода стала течь (Гл.)

4б.

III - 4-15

6. К данным устойчивым сочетаниям напиши близкий по значению глагол в том же лице и числе, как в устойчивом сочетании.

а) Обведешь вокруг пальца –

Обманешь

б) Выбьетесь из сил –

Устанете

в) Пропускает мимо ушей –

Не слушает

г) Зарубим на носу –

Запомним

4 б.

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

3 б.

8. Употребите слова **почивать** и **потчевать** правильно, вставьте их в предложения. Подберите синоним к каждому слову.

Лиса потчевала Журавля, размазав кашу по тарелке.

Бабушка устала и отправилась почивать.

2 б.

потчевала - угощала

почивать - отдыхать

4 б.

Итого: 38 б.

Таб