

Шифр 56-123

Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)

5-6 Класс (Всего 60 балл, время выполнения 1 час)

1. Расставьте ударение в словах.

Каталог, повторит, торты, включит, клала, баловать, партер, шарфы, красивее, сливовый, нефтепровод.

2. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова редька, ударный гласный от слова позвонит, 4-й звук от слова съехал, 4-й звук от слова юмор.

Подберите все возможные антонимы к полученному слову.

[т'] [и] [х] [а]

тиха - грохота, звонка, тишина

3. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными.

Картофель, бандероль, тюль, шампунь, рояль.

чистый картофель, тяжёлый бандероль, белый тюль,  
пахучий шампунь, коричневый рояль.

4. Выполните синтаксический разбор первого предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

Жил старик со своею старухой у самого синего моря!  
(повест., повест., повест., повест.)

Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

Слово „старухой“ станет тоже подлежащим.

5. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.

Антракт - перерыв, финал - конец, сюрприз - неожиданный  
подарок, хобби - занятие, триумф - наслаждение.

6. Вставьте пропущенные буквы.

агроном, президент, репликация, диплом, инженер, тротуар, вестибюль.

парного молока, пареной репы, вяленой воблы, соленого огурца, вареной картошки?

Придумайте короткий рассказ с этим устойчивым выражением.

Проще пареной репы.

Мама попросила мальчишка принести посуду. Он не хотя, согласился. Но он так и не выполнил своё обещание. Мама пришла с работы уставшая. Она увидела немытую посуду и сказала: "Проще посуду прощев пареной репы". Переделаю и вымыла её сама!

8. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.

Перст - палец, ратай - пахарь, сей - жат, стезя - путь, трапеза - приём пищи, тщетно - зря, уста - губы, уповать - надеяться, чета - семья, чадо - ребёнок, пара

9. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните, почему он «лишний».

Составьте с ним предложение.

А) Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть.

Б) Во все лопатки, сломя голову, черепашим шагом, в мгновение ока.

В) Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

В конце месяца обычно остаётся денег, как говорят, кот наплакал.

На первое сентября, в школу, я шла черепашим шагом.

Мне скоро купят телевизор, я готова попасть на седьмое небо от счастья!

Итого: 625

Солёв