

ш 11-16

1. Расставьте ударение в словах: сливовый, пётля, усугубить, , балнострада, обжитое, бармен, эксперт, перчить, форзац, новорождённый, коклюш, жалюзи, туфля, вечера, знамение, озвучение, задолго, еретик, анатом, донельзя. (2 балла) 25.

2. В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков? 25.

- 1) крыжовник 5) чувство  
2) четвёрка 6) юность  
3) фасоль 7) якорь  
4) выюга 8) лекция (2 балла)

Ответ: 1 2 4 6 7

3. В данной ниже шутке из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля использованы названия букв славянской азбуки, обозначающие некогда гласные звуки. Напишите эти буквы. Какие из них сохранились в современном алфавите и что они теперь обозначают?

Ерь да еры упали с горы.

Ерь да ять – некому поднять. (6 баллов)

ѣ- ерь, ѣ- ерь, ѣ- ерь, ѣ- ять

Буквы ѣ, ѣ, ѣ есть и в современном алфавите. Буквы ѣ и ѣ звуков не обозначают, а выполняют разделительную функцию. ѣ указывает на мягкость согласного. Единственный из представленных ѣ сохранился в современном алфавите. 65.

4. Выберите слова, в которых присутствуют все значимые части слова: ошейник, землечерпалка, покрасневший, вблизи, перестройка, вынуть, здание, напряженность, намекать, натуральный, наушник. Сражение, ставка, забава, забота, залив. (по 0,5 за слово) 355.

Ошейник, покрасневший, перестройка, напряженность, наушник, сражение, залив.

5. Назовите способы образования слов: пароходный, везенье, шашлычная, смоленский, землепашец, безлюдный, по – своему, какой –нибудь, перенос, суперобложка. (5 баллов)

Ш 11-16

Суффиксальный, суффиксальный, переход прилагательного в существительное, написание, сращение с присоединением суффикса, приставочно-суффиксальный, приставочно-суффиксальный, постфиксальный, бессуффиксный, приставочный

6. Дан ряд слов: воробей, дракон, крокодил, пчела, самолёт. Найдите лингвистические признаки, по которым одно слово из этого ряда можно противопоставить оставшимся четырём. (4 балла)

- 1) Только слово самолёт образовано с помощью сращения слов, т.е. является производным. +
- 2) В слове воробей мягкая основа, а в остальных - твёрдая. +
- 3) В слове дракон, а пчела - 1 сл. +
- 4) По признаку категории одушевлённости/неодушевлённости самолёт - неодуш., остальные одуш. +

7. Отметьте верные определения знаком (+), неверные (-)

- Конфуз - неловкость. +  
Постамент - подставка. -  
Концепция - система взглядов. +  
Гротеск - неглубокая пещера. -  
Водевиль - короткая комическая пьеса. +  
Пролог - заключительная часть. -  
Риторика - учение о ритме. +  
Ликовать - торжествовать. +  
Корифей - победитель. -  
Фольклор - народное творчество. +

(3 балла)

Постамент, гротеск, пролог, корифей.

8. Исправьте предложения, объясните причину ошибки.

- 1) Ученик, раскрывший тему глубоко, получит высокую оценку.
- 2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.
- 3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна. (3 балла)

- 1) Причастия не могут иметь форму будущего времени.
- 2) Причастие употреблено в форме настоящего времени, а сказуемое - в форме прошедшего.
- 3) Стиль предложения не ясен, так как нарушен порядок слов.

9. Напишите словами цифры, раскройте скобки.

- 1) В первый же день зарегистрировали 371 (делегат)
- 2) Расстояние между Челябинском и Петровском измеряется 9769 (километр)
- 3) Для спектакля приобрели 28 (брюки)
- 4) За газету я уплатила около 11/2 (рубль)
- 5) С момента запуска ракеты прошло 23 (сутки) (5 баллов)

- 1) триста семьдесят одного делегата;
- 2) девятью тысячами семидесятью шестьюдесятью девятью километрами;
- 3) двадцать восемь пар брюк;
- 4) около полутора рублей;
- 5) около двадцати трёх суток

10. Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы.

- 1) Человек! - Это великолепно, это звучит гордо!
- 2) Онегин, я тогда моложе, я лучше, кажется, была.



Ш 11-16

3) И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи **кругом**.

4) Там звёзды **крупней и сильнее** аромат.

5) Небо молнией летучей опоясалось **кругом**.

6) Слышу голос из прекрасного **далёка**.

7) Плоскость, ограниченная окружностью, называется **кругом**. (по 0,2 за слово)

1) **великолепно-прилагательное**; 2) **гердо-наречие**; 3) **молоток-существительное**; 4) **крупней-прилагательное**; 5) **кругом-наречие**; 6) **далёка-существительное**; 7) **кругом-существительное**

11. В каких случаях в русском языке можно наблюдать переносное употребление форм настоящего, будущего и прошедшего времен глагола? (На примерах) (8 баллов)

1) **настоящее в значении прошедшего**: Сегодня я встал поздно, прихожу к садову-ничего уже нет. 2) **настоящее в значении будущего**: Я постою в царях и царицах войну. 3) **прошедшее в значении будущего**: Я поехала с великими, а ты придёшь к квартире. 4) **будущее в значении прошедшего**: Собака-то как зарычит, а барончик как захристит.

12. Среди данных слов найдите родственные: сугроб, кон, стёжка, разуть, подоплека, грести, онуча, наказание, ведьма, грабли, приучил, достигает, закон, плечо, невежда, наука, казнь. (4 балла)

**Сугроб-грести-грабли**; **кон-закон**; **приучить-наука**; **ведьма-невежда**; **казнь-наказание**; **разуть-онуча**; **подоплека-плечо**; **стёжка-достигать**.

13. В старину случалось, что за время карточной игры сжигали столько свечей, что их стоимость превышала сумму выигрыша. Так и появилось сначала во французском, а потом и в русском языке выражение. Какое? Что оно означает? Вспомните антоним. (2 балла)

**Игра не стоит свеч** (Неоправданные усилия).  
**Антоним** - игра стоит свеч.

14. Какая разновидность омонимов использована для рифмы?

Я к вам пишу случайно; право,

Не знаю как и для чего.

Я потерял уж это право.

И что скажу вам? - ничего!

(1 балл)

**Омонимия.**

15. Расставьте знаки препинания и дайте характеристику предложению:

И тут случилось то, о чём не догадался ни начальник порта, ни пожарные: горящие крысы нырнули под склады, под пакгаузы, и через полчаса в Батумском порту начался пожар. (1+2 балла)

**Сложное предложение, КСЖ**: 1) **односоставное**; 2) **двусоставное**; 3) **односоставное**; 4) **двусоставное**; 5) **односоставное**; 6) **двусоставное**; 7) **односоставное**; 8) **двусоставное**; 9) **односоставное**.

16. Подберите по памяти отрывки из стихотворений, сказок, басен с обращениями. (по 1 баллу за пример)

1) **Друзья мои, прекрасен наш союз!** (А. Пушкин) 2) **Куда ты, светлый ручей, стремишься?** (А. Фет) 3) **Стелю, уминая, бредёшь ты, голова?** (И. Кривош) 4) **Прощай, моя родина Россия!** (М. Лермонтов) 5) **Тот локти в плечо, ветер с плечом!** (А. Кольцов) 6) **Тяжела ты, шапка Мономаха!** (А. Ахматов) 7) **До свиданья, друг мой, до свиданья.** (С. Есенин) 8) **Ты трушка, векно ты собиралась!** (А. Тришверов) 9) **Что тебе нужно, старче?** (А. Пушкин)

Ш 11-16

17. Напишите две миниатюры в научном и художественном стиле на тему «Небо»  
(10 баллов)

1) Худож.: Над нами ничего, кроме неба, высокого, бесконечного, с медленно катящимися по нему крупными облаками. Всё, что чётко обманчиво, если нет тишины от тьмы, с небес, если нет медленно движущихся что-то друг другу звёзд ночью и невидимого полёта птиц днём. Небо — это напоминание о радости и душе, что есть в душе каждого человека.

2) Небо — всё видимое над Землёй пространство. Вид земного неба зависит от времени суток, времени года и основной погоды.

Кол-во баллов

66,9

✓