



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСОКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

«03» сентября 2020 г.

№ 572

О проведении диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа в 2020-2021 учебном году

На основании плана мониторинговых мероприятий управления образования администрации Новоскольского городского округа на 2020 год, в целях изучения уровня профессиональной подготовки, оказания методической помощи в профессиональной деятельности молодых педагогов общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа в 2020-2021 учебном году **приказываю:**

1. Провести с 03 сентября 2020 года по 05 сентября 2020 года диагностику профессиональных затруднений молодых педагогов общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа.
2. Утвердить Положение о проведении диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа в 2020-2021 учебном году (приложение 1).
3. Директору МКУ «Центр сопровождения образования» Аносову К.И.:
 - 3.1. Подготовить аналитические материалы по итогам проведения диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа в 2020-2021 учебном году.
4. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования:
 - 4.1 Обеспечить участие молодых педагогов в диагностике профессиональных затруднений молодых педагогов общеобразовательных учреждений Новоскольского городского округа в 2020-2021 учебном году в соответствии с Положением о проведении диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов общеобразовательных учреждений

Новооскольского городского округа в 2020-2021 учебном году.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Новооскольского
городского округа**



Ю.Н. Нехаев

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации Новооскольского городского округа
от 03.09.2020г. № 572

Положение
о проведении диагностики профессиональных затруднений
молодых педагогов общеобразовательных учреждений Новооскольского
городского округа в 2020-2021 учебном году

Цель диагностики:

Изучение уровня профессиональной подготовки, оказания методической помощи в профессиональной деятельности молодых педагогов общеобразовательных учреждений Новооскольского городского округа в 2020-2021 учебном году.

Задачи диагностики:

1. Изучение трудностей в профессиональной деятельности молодых педагогов;
2. Изучение потребности в непрерывном самообразовании у молодых педагогов;
3. Изучение отношения молодых педагогов к выбранной профессии.

Объекты диагностики:

- молодые педагоги.

Информация, собираемая в процессе диагностики:

- личные (индивидуальные) результаты анкетирования.

Для сбора информации по показателям мониторинга используются:

- анкета для молодого педагога (приложение 1).

Сроки проведения мониторинга:

Мониторинг проводится два раза в учебный год.

Обработка и интерпретация результатов:

Полученные данные обрабатываются, систематизируются и анализируются по каждому молодому педагогу ОУ и выносятся на обсуждение педагогического совета.

Приложение 1

Анкета для молодого педагога

Уважаемые педагоги, просим Вас искренне ответить на следующие вопросы.

№	Содержание опроса	Самооценка		
		Да	Н _р совсем	Нет
1.	Испытываете ли Вы трудности в профессиональной			
2.	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?			
3	По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания: 1. Научно-теоретическая подготовка. 2. Методическая подготовка. 3. Психолого-педагогическая подготовка			
4	Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: 1. составление рабочих программ; 2. составление календарно-тематического планирования; 3. планирование и проведение уроков; 4. внедрение современных педагогических технологий; 5. методы и приемы развивающего обучения; 6. разноуровневая дифференциация в обучении; 7. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся; 8. организация учебно-познавательной деятельности учащихся; 9. контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся; 10. организация личного труда учителя; 11. Другое (допишите)			
5	Представляет ли для Вас трудность: 1. формулировать цели урока на разных уровнях; 2. организовать действия учащихся по принятию целей деятельности; 3. выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока; 4. мотивировать деятельность учащихся; 5. формулировать вопросы проблемного характера; 6. создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении; 7. организовать на уроке исследовательскую работу учащихся; 8. подготовить для учащихся задания различной степени трудности; 9. активизировать учащихся в обучении; 10. организовать сотрудничество между учащимися; 11. организовать само- и взаимоконтроль учащихся;			